

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОБИЗНЕСА И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра «Информатика и информационные технологии в экономике»

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Интернет-программирование»
тема: «Разработка web-сайта «Праздник дома»

Выполнила: обучающейся
ФАБиМК группы 5203
Заиграева Е.А.

Проверила: канд.пед.н, доцент
Базаржапова Т.Ж.

Дата сдачи работы: 20 мая 2021 г.

Защита состоялась: 24 мая 2021 г.

Оценка: отлично.

Улан-Удэ

2021

Отзыв
на курсовую работу (проект) по дисциплине
Интернет-программирование
обучающегося группы 5203
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

ФИО Заиграев Евгений Алексеевич
На тему: Разработка веб-сайта «Праздник дамо»
выполненной (ном) на кафедре Информатика и ИТЭ

Общая характеристика работы:
В курсовой работе приведен анализ существующих
веб-сайтов, связанных с тематикой «Праздник дамо»
и предложены варианты их улучшения.

Положительные стороны работы
Приведены ссылки на сайты, где можно найти материалы,
которые помогут в разработке веб-сайта.

Замечания не отмечены, так как сайт разработан
качественно.

Освоенные в ходе выполнения курсовой работы (проекта) компетенции
ПКС-2, ПКС-6
коды освоенных компетенций

Заключение курсовая работа соответствует требованиям

Работа допущена /не допущена к защите (нужное подчеркнуть)

Преподаватель Аб / Бадаржанова М.М.
Подпись ФИО

« 20 » 05 2021 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.....	6
1.1. Интернет и World Wide Web (Www).....	6
1.2. Язык Hyper Text Markup Language (HTML) и его структура.....	7
1.3. Язык Cascading Style Sheets (CSS) и его структура	8
1.4. Редакторы.....	9
2. РАЗРАБОТКА WEB-САЙТА «ПРАЗДНИК ДОМА»	11
2.1. Подготовка к созданию web-сайта «Праздник дома».....	11
2.2. Создание web-сайта.....	13
2.3. Процесс создания Web-сайта	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	36

ВВЕДЕНИЕ

В наше время мы не можем представить жизнь без достижений научно-технического прогресса, который не стоит на месте. XXI век – это век стремительного развития инновационных технологий, именно в этом веке Интернет прочно вошёл в нашу жизнь. Интернет развивается довольно стремительно. Вся информация в Web-браузере отображается в виде Web-страниц, которые являются основным элементом WWW (World Wide Web). World Wide Web (Всемирная паутина) - это система, занимающаяся предоставлением доступа к особым документам, которые обычно связаны между собой. При этом эти файлы имеют особое местоположение: на ПК, которые подсоединены к Сети интернет.

Web-страницы создаются с использованием языка разметки гипертекстовых документов HTML (Hyper Text Markup Language). В обычный текстовый документ вставляются управляющие символы - HTML-тэги, которые определяют вид Web-страницы при ее просмотре в браузере. HTML не является сложным языком программирования, который, при желании, можно изучить самостоятельно. Обладая знаниями HTML человек, может совершать сложные операции гораздо быстрее и проще, что очень важно при работе с компьютером. Развитие гипертекста позволило множеству пользователей возможность создавать собственные мультимедийные продукты и распространять их. Такие информационные системы, выполненные в виде набора HTML-страниц, не требуют разработки специальных программных средств, так как все необходимые инструменты для работы с данными (WEB-браузеры) стали частью стандартного программного обеспечения большинства персональных компьютеров. Каждый теперь может создать Web-страницу без каких-либо затруднений.

Описание внешнего вида HTML-документа осуществляется с помощью формального языка – CSS (Cascading Style Sheets). Объекты,

расположенные на странице, размещаются с помощью HTML. А вот CSS отвечает за то, как эти объекты выглядят. Язык используется для определения стилей (правил) оформления документов — включая дизайн, вёрстку и вариации макета для различных устройств и размеров экрана.

Тема является актуальной, так как публикации во Всемирной паутине реализуются в форме Web-сайтов, которые обычно содержат какую-либо информацию по определенной теме необходимую пользователям. Это могут быть официальные сайты каких-либо государственных учреждений или же предприятий, интернет-магазины, информационные сайты и другие. Так же любой может создать сайт, посвященный определённой теме и разместить в сеть.

Объектом исследования является процесс разработки web-сайта.

Предмет – Разработка сайта HTML и CSS.

Цель работы – Разработка сайта web-сайта «Праздник дома».

Задачи исследования:

1. Ознакомиться с современными Интернет-технологиями;
2. Изучить основные понятия и программный инструментарий, применяемый для разработки и создания Web-сайтов;
3. Ознакомиться с основными правилами и рекомендациями по разработке и созданию Web-сайтов;
4. Разработать структуру сайта;
5. Представить пошаговую стратегию разработки web-сайта.

Методы исследования: изучение литературы, анализ, синтез, классификация и обобщение.

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1.1. Интернет и World Wide Web (Www)

Интернет является неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Им пользуется огромное количество людей самого разного возраста и увлечений. Интернет стремительно врывается в сферы образования, торговли, связи, услуг, он порождает новые формы общения и обучения, коммерции и развлечений.

Что же такое интернет? Интернет — это всемирная информационная система связи, представляющая собой множество компьютерных сетей на всей планете объединенных между собой. Т.е. — это глобальная сеть, к которой подключено неограниченное количество устройств и других сетей. Находятся они в ней одновременно. Интернет становится больше и развивается, так как количество устройств и сетей, подключающихся к нему растет с каждым днем.

Интернет строится и работает на модели протоколов TCP/IP - набор протоколов, которые упорядочивают и обеспечивают надежный обмен информацией среди устройств, объединенных в сеть. Используется, как средство передачи информации для множества различных систем передачи данных. Именно на его основе и внутри него, работает всемирная паутина — World Wide Web, благодаря которой мы можем посещать свои любимые сайты.

World Wide Web (в переводе с английского — «всемирная паутина») - это совокупность цифровых источников информации, оформленных в виде гипертекстовых документов (web-страниц).

Понимание того, что значит WWW, было бы неполным без понимания её структуры и принципов функционирования. В основе WWW лежит функционирование множества веб-серверов (программ, запускаемых на компьютере и использующих протокол HTTP для обмена данными). Обычно веб-сервер получает по сети запрос на какой-либо

файл, находит его у себя и отправляет по адресу, указанному в запросе, причём некоторые серверы могут создавать нужный файл, что называется, «на ходу».

Для просмотра информации от веб-сервера пользователь использует специальное программное обеспечение под названием «веб-браузер», который позволяет корректно отображать гипертекст (специально размеченный текст, часто с использованием гиперссылок).

1.2. Язык Hyper Text Markup Language (HTML) и его структура

HTML (Hyper Text Markup Language) – это стандартный язык разметки гипертекста в Интернете. Его основное предназначение – создавать интернет-страницы и обеспечивать нормальное расположение в документе списков, заголовков, таблиц, картинок и прочих материалов. Гипертекст в данном случае – это текст, связанный указателями-ссылками с другими текстами.

Язык HTML существует в нескольких вариантах и продолжает развиваться, но конструкции HTML скорее всего будут использоваться и в дальнейшем. Изучая HTML и познавая его глубже, создавая документ в начале изучения HTML и расширяя его насколько это возможно, мы имеем возможность создавать Web-страницы, которые могут быть просмотрены многими браузерами Web, как сейчас, так и в будущем.

HTML язык содержит несколько основных компонентов, которые выполняют определенные функции:

1. Тег (дескриптор). HTML полностью состоит из дескрипторов. Они посылают команды веб-браузеру, выполняющему конкретные функции. К примеру, вставляет картинки или создает списки.

2. Атрибут (аргумент). Предназначен для внесения изменений в теге. То есть, он может выравнивать по краю или центру абзац/картинку внутри самого тега.

3. Значение. Определяет изменения от атрибутов. Например, при выравнивании текста или изображения, для атрибута можно задать различные значения: текстовые (left либо right), или числовые (размеры картинки по ширине и высоте).

Посетив в браузере любую web-страницу, вы можете посмотреть, как она выглядит в кодовом формате. Можно заметить, что в начале любого документа в формате HTML есть строка , обозначающая версию HTML и порядок написания и применения тегов.

За ним следует непосредственно документ страницы, имеющий начало и конец, которые обозначаются открывающимся (<html>) и закрывающимся (</html>) тегами соответственно. Этот парный тег является контейнером, где находится все содержимое web-страницы – весь полезный контент охвачен этими двумя элементами.

Внутри самого документа находятся 2 блока: <head> и <body>, и выглядит это следующим образом:

```
<html>
<head></head>
<body></body>
</html>
```

В <head> содержатся служебные элементы для поисковиков и браузеров, а все видимые пользователю элементы содержатся в тег <body>.

1.3. Язык Cascading Style Sheets (CSS) и его структура

CSS (Cascading Style Sheets) — язык таблиц стилей, который позволяет прикреплять стиль (например, шрифты и цвет) к структурированным документам (например, документам HTML).

Если посмотреть страницы с чистым HTML, то они выглядят невзрачно. Однообразный текст, таблицы без рамок, тоскливая черно-белая расцветка. Конечно, сделать страницы сайта ярче можно и

средствами html, но такой подход только загромождает исходный код и не предоставляет никакой гибкости. Поэтому в современной верстке за внешнее оформление страниц сайта отвечает язык стилевой разметки CSS или просто таблица стилей.

CSS поддерживает таблицы стилей для конкретных носителей, поэтому авторы могут адаптировать представление своих документов к визуальным браузерам, слуховым устройствам, принтерам, брайлевским устройствам, карманным устройствам и т.д

Каскадные таблицы стилей описывают правила форматирования элементов с помощью свойств и допустимых значений этих свойств. Для каждого элемента можно использовать ограниченный набор свойств, остальные свойства не будут оказывать на него никакого влияния.

CSS-файл может быть подключен на страницу при помощи тега `<link>`, который должен находиться в секции `<head>` HTML-страницы – это самый часто используемый способ подключения CSS.

Внутренние таблицы стилей встраиваются в HTML-страницу, в секцию `<head>`, и находятся они внутри тегов `<style>`.

И последний способ подключения CSS – это встроенные стили. Они пишутся непосредственно внутри HTML-тегов в атрибуте `style`. Такие стили, действуют только на тот тег, в котором написаны.

1.4. Редакторы

Каждый выбирает свой инструмент для создания Web-страниц. Это может быть MS FrontPage или Sublime Text, Macromedia DreamWeaver, Allaire HomeSite или 1st Page 2000. А кто-то пользуется простым текстовым редактором, например, Блокнотом (Notepad). Каждый профессиональный разработчик делает выбор, исходя из собственных предпочтений, из того, как он будет работать с HTML редактором. Однако, есть ряд редакторов кода, которые выбираются разработчиками чаще всего.

Stack Overflow ежегодно составляет рейтинг наиболее часто применяемых инструментов разработчиков. На сегодняшний день в десятку самых популярных редакторов входят: Visual Studio Code, Notepad ++. Sublime Text, Webshorm на базе IntelliJ, Vim, Eclipse, Atom, Adobe Dreamweaver CC, Brackets, CoffeeCup HTML редактор.

Для облегчения работы разработчика существует множество разнообразных приложений, отличающихся как встроенным функционалом и дизайном, доступом к плагинам и дополнительным библиотекам, так и порогом вхождения, и доступными платформами, на которых работают редакторы. Эти разнообразные приложения – всего лишь инструменты в руках человека, применяемые, исходя из конкретной задачи и личных предпочтений.

2. РАЗРАБОТКА WEB-САЙТА «ПРАЗДНИК ДОМА»

2.1. Подготовка к созданию web-сайта «Праздник дома»

На данном этапе необходимо определить аудиторию сайта и рассмотреть конкурентов с похожими сайтами. Так же предварительно продумать структуру, навигацию, внешний вид и контент будущего сайта.

Web-сайт «Праздник дома» нацелен на пользователей, которые желают провести необычно и весело свое празднование, также может быть полезен для различных сотрудников развлекательной индустрии и т. п.

Анализ конкурентов необходим для выявления положительных и отрицательных качеств их сайтов для дальнейшего создания более удобного и привлекательного сайта.

Важно грамотно разработать структуру сайта. Ведь даже если вы сумеете получить целевых пользователей из поисковой системы, их еще нужно будет удерживать на своем ресурсе. Для этого необходимо поместить информацию таким образом, чтобы любой посетитель смог быстро ее отыскать. Для сайта «Праздник дома» выбрана полносвязная структура. Полносвязная структура обеспечит переход с любой страницы на любую другую с помощью однократного щелчка. На рисунке 1 изображена внутренняя структура сайта «Праздник дома». Внутренняя структура – это создание и последовательное связывание ссылками web-страниц.

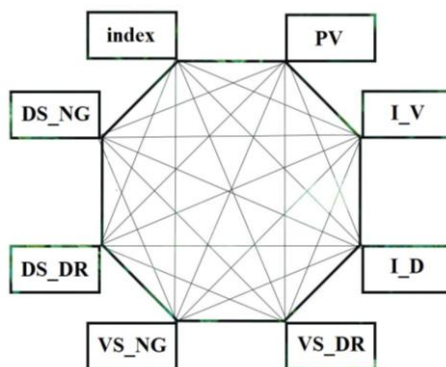


Рисунок 1 – Внутренняя структура «Праздник дома»

Внешняя структура сайта описывает расположение и оформление базовых блоков на каждой странице. Первым блоком является заголовок сайта «Праздник дома». Второй блок – блок «меню». Главное его предназначение дать дополнительную информацию, направить вглубь сайта. Осуществляется это с помощью ссылок. Третий блок – центральный, содержит информацию, ради которого пользователь посетил сайт. Расположение блоков можно посмотреть на рисунке 2.



Рисунок 2 – Внешняя структура сайта «Праздник дома»

Также важна навигация сайта. Необходимо, чтобы все составляющие меню хорошо просматривались и были понятны любому на интуитивном уровне. Любая страница сайта должна быть доступна за три клика с любой другой страницы. Элементы навигации должны контрастировать с фоном и основным контентом, но не выбиваться из общего цветового решения web-сайта.

Внешний вид также влияет на успех будущего сайта. При посещении сайта пользователя должен привлечь внешний вид страницы и только после этого он обратит внимание на контент. Чем привлекательнее

выглядит сайт, тем больше пользователей задержаться для просмотра информации. Каждая web-страница должна быть выполнена соответственно тематике сайта и в одинаковой расцветке. Цвета должны быть приятны глазу и не мешающие комфортному изучению контента, если же элементы сайта будут ярко-неоновой расцветки, то пользователю будет «резать глаза», что может вынудить покинуть сайт.

Контент также должен быть оформлен так, чтобы пользователю было комфортно его изучать. Хорошим контентом, прежде всего, принято считать уникальный материал. Поисковая система высоко ценит тексты и изображения, которые не дублируются с разных сайтов. Та же ситуация с текстовым материалом, если текст уникален, то есть написан собственноручно, то страницы быстрее попадают в индекс и вызывают больший интерес у пользователя. Несомненно, контент также должен соответствовать тематике сайта.

2.2. Создание web-сайта

Web-сайт «Праздник дома» состоит из восьми web-страниц:

1. Главной страницы (index);
2. Детский сценарий – день рождения (DS_DR)
3. Детский сценарий – новый год (DS_NG);
4. Взрослый сценарий – новый год (DS_DR);
5. Взрослый сценарий – день рождения (VS_NS);
6. Игры – детские (I_D);
7. Игры – взрослые (I_V);
8. Поздравления (PV).

Главная страница состоит из трех основных блоков: заголовков, меню и контент. С помощью меню можно перейти на любую другую страницу сайта. Также на главной странице описывается краткое содержание сайта. Вид главной страницы показан на рисунке 3.

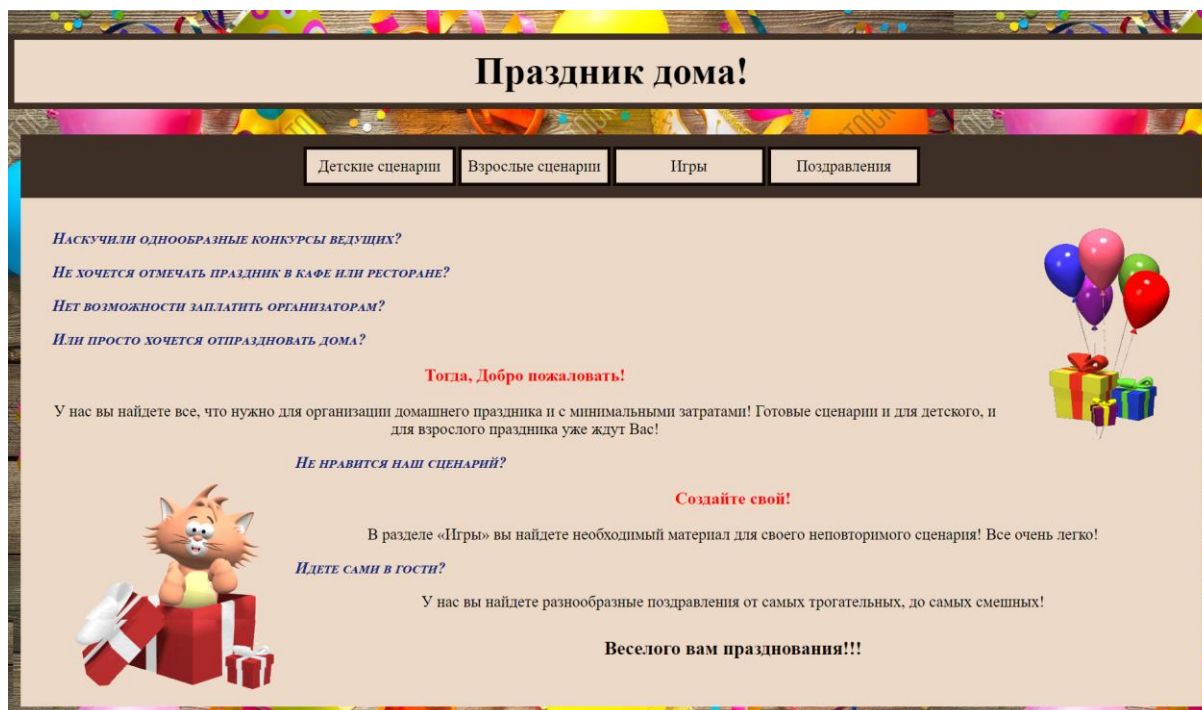


Рисунок 3 – Главная страница сайта

На странице «Деистский сценарий – день рождение» также три блока, но блок заголовок является ссылкой на главную страницу. Центральный блок содержит готовый сценарий для празднования дня рождения (рис. 4).

Праздник дома!

Детские сценарии | Взрослые сценарии | Игры | Поздравления

День рождения для вашего ребенка

Сегодня родители все чаще предпочитают отмечать детские праздники вне дома – в кафе, детских развлекательных центрах. Но в таких условиях имеют место ограничения во времени и пространстве, да и дети редко когда остаются на самом деле довольны. В общем, это не всегда оправдано, да к тому же дорогое.

Почему же родители все равно редко решаются проводить детский день рождения дома? Вероятно, из-за неуверенности в своих силах и необходимости прилагать массу усилий. Но если разобраться в нюансах – праздник для ребенка его мечты в домашних условиях сделать не так и тяжело. А иногда – вообще легче простого!

Сценарий проведения дня рождения для детей 5-10 лет

Праздник стихий, или Веселый день рождения

Плоским этот сценарий является то, что его можно адаптировать для любого возраста от 5 до 10 лет, заменив зверей-птиц, овощей-ягоды на более распространенные (мышка, заяц, петушок, картошка, вишня) или более редкие (пингвин, волк, кенгуру, тигр, слон, крокодил, пингвин, брелок). Этот сценарий одинаково интересен и девочкам, и мальчикам.

Праздник посвящен четырем стихиям: воде, воздуху, земле, огню. Но если детей много, можно добавить еще и солнце. Праздник можно адаптировать и для большого количества детей. Можно добавить лужу, звезд, а для 8 детей каждую стихию могут представлять 2 человека.

1	5 цветных вырезанных из бумаги, – белый, синий, красный, коричневый, желтый
2	5 конвертов этих пяти цветов или просто белые конверты (в эти конверты дети будут складывать заработанные жетоны и призы)
3	5 пластинок или шарфов этих цветов
4	5 игрушек (5 зверей, живущих на земле, 5 водоплавающих, 5 птиц), но можно и больше
5	40 жетонов, которые будут даваться за правильно выполненное задание

Хорошо, если есть возможность украсить комнату, внести моменты всех стихий: нарисовать на картоне солнышко и подвесить его к картону; руку можно погрузить на плечо (можно сделать из картона или просто бросить на пол кусок толстой материи). Если есть в цветочных горшках, воздухе – в воздушных шариках, огнем – можно зажечь несколько свеч, что придаст празднику торжественности и таинственности.

Кроме ведущего нужен еще судья, который будет раздавать жетоны.

Дети по очереди вытаскивают из мешка цветка, вырезанные из бумаги. Кому какой цвет достался – это и определяет, кто кем будет на этом празднике: белый – воздух, синий – вода, красный – огонь, коричневый – земля, желтый – солнце. Каждому выдается на свою платку или шарф соответствующего цвета, выдается конверт, цветков прикрепляется на одежду.

Ведущий. Дорогие дети, вы конечно знаете, что мы с вами живем в окружении 4-х стихий: воды, воздуха, земли и огня (искусный подмигивает на каждого ребенка, называя его стихию). И даже здесь, в этой комнате вас окружают эти стихии. Сегодня мы собрались на праздник этих стихий и пригласили в гости наше любимое Солнышко. Давайте познакомимся. Для этого мы на минутку закроем глаза и представим, каково им. А потом расскажем вам.

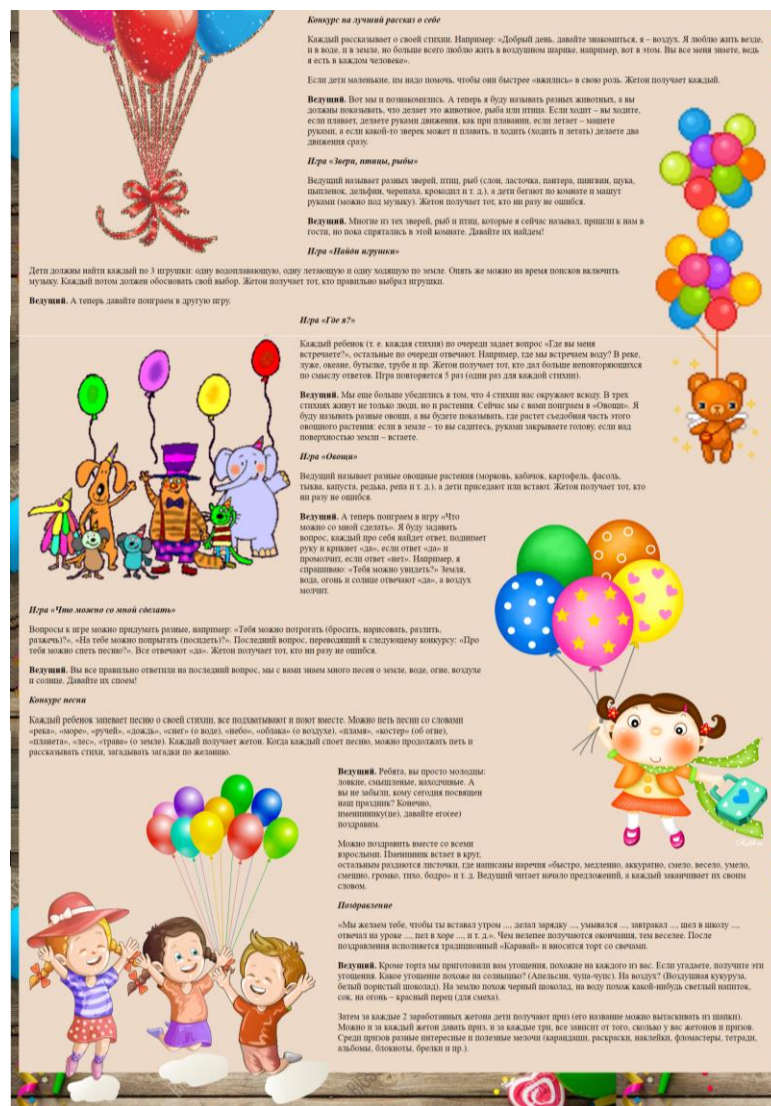


Рисунок 4 – Страница сайта «Детский сценарий – день рождение»

При переходе на страницу «Детский сценарий – новый год» можно увидеть готовый новогодний сценарий на детский праздник (рис. 5).



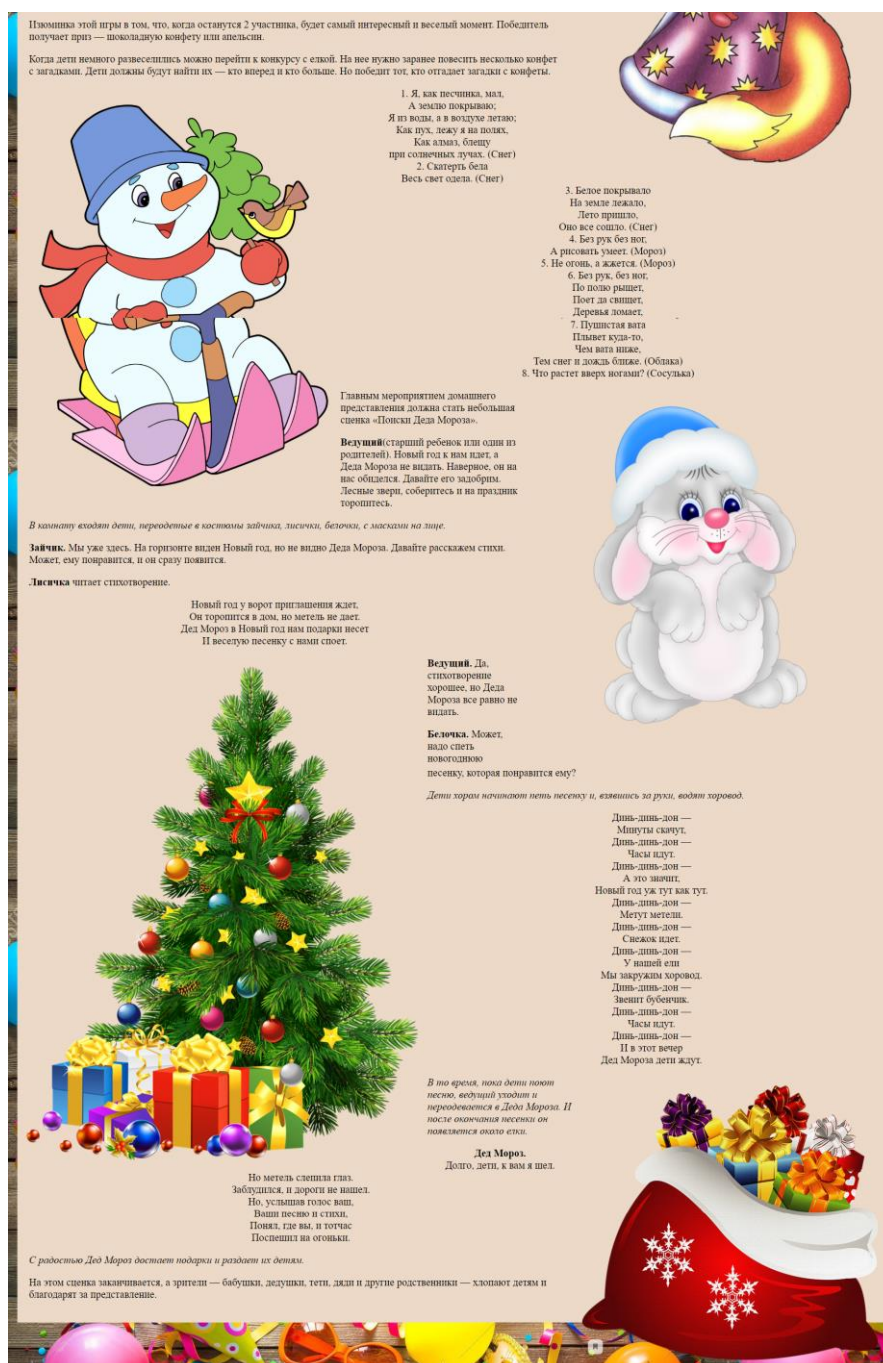


Рисунок 5 – Страница сайта «Детский сценарий – новый год»

На рисунке 6 изображена web-страница «Взрослый сценарий – новый год». Здесь написан новогодний сценарий, который отлично подойдет для празднования кооперативов небольших коллективов или же весело отпраздновать новый год в кругу друзей. А также может быть полезен начинающим ведущим праздников.

Праздник дома!

Детские сценарии

Взрослые сценарии

Игры

Подарки

Сценарий домашнего Нового года

Новый год — самый любимый и самый долгожданный праздник. Ничего нет лучше, чем встретить такого праздника в кругу своей семьи и друзей. Создайте своим любимым людям атмосферу незабываемого праздника. Хорошо подготовиться и продумать сценарий домашнего Нового года, не упускайте из виду даже мелочей. Дайте волю своей фантазии. И все обязательно получится.

Застольный сценарий на Новый год

Входная Сценарная часть представления ведущего:
СН:

Мы открыли двери в наш прекрасный зал,
И лесную гостью как-то увидать?
Высока, красива, легка, стройна,
Разными глазами светится она!
Разве не красавица?
Всем нам елка нравится!

Есть немало праздников прекрасных,
Каждый наступает в свой черед,
Но на свете самый добрый праздник,
Самый лучший праздник — Новый год!
Он приносит сияющие зарюшки,
Закуривая свечки хороши,
Красотой таинственной и строгой,
Начинает сердце Новый год!

С ветром, вьюгой и снегами мчится дед Мороз скорый,
То молчит, то зовет, а теперь он к нам идет!

Входная Дед Мороз под музыку:
ДМ:

Ау, ау - у! Иду, иду!
Добрый вечер дамы,
господа,
Хорошо добрылись вы сюда?
С Новым Годом поздравляю,
Всем здоровья вам желаю!
Вот Новый год, в который раз,
Приходит к нам из звездной дали.



И как всегда он манит вас,
Нелепой, светлой мечтой,
Надвигая, верней и ближе,
Все три заветных слова,
Войдем с собой и в даль-и-даль,
И будь счастливым слова.

ТОСТ: (Предлагает поднять бокалы и произносить тост)

Уходит старый год, уходит его последние страны,
Пусть лучше, что было не уйдет, а лучше не сможет повториться!



«Зигзаго»
У меня для вас приготовлено много мхаго:

На дворе снежок идет,
Скоро будет... (Новый Год)
Мало светится звезда,
Хвойный дух идет от... (елки)

И начинается играшка,
Физика, математика... (схематика)

Космонавт и большой Кто в берлоге спит зимой? (Медведь)

Лежал, лежал,
Да в реку поплавал. (снет)

На в огне не горит,
На в воде не тонет. (лед)

На дворе горой,
А в поле всорой. (снет)

Когда нужен - выкручивается,
Когда не нужен - подламывается,
Что это такое? (шпоре)

Чем больше ил нее берешь,

тем больше она становится. (рыба)

ДМ:

ПТРА: «Комплимент»

Кроме того, я хочу объявить всем, что кто не покажет участвовать в каком либо конкурсе, или будет подкалывать другим участникам конкурсов правильно ответы, или в течении вечера будет вести себя слишком не пристойно, то он будет немедленно наказан штрафом, который немедленно поступит в общую копилку. Давайте установим вместе сумму штрафа... какие есть предложения...

СН:

ТОСТ: (Предлагает поднять бокалы и произносить тост)

Многим известно, что в Италии существует традиция перед новым годом выбрасывать из окон старые и ненужные, идущие из года вещи. Мы, конечно, не в Италии, но этот обычай так хорош, что мне хотелось бы предложить Вам всем выбросить из памяти, как ненужный хлам, обиды, ссоры, дурные поступки... Если мы все это сделаем, то окажется, что в нашей памяти остались только теплые и приятные воспоминания о старом году. Выбросим его таким, и тогда наступит новый год будет не хуже прошедшего!

ПТРА: Предлагаю поиграть в «Новогоднюю Викторину»

В Новый Год принято дарить не только подарки, но и открытки. Но мало кто знает, что первые новогодние открытки появились в Лондоне. А вот в каком году - вам нужно отгадать. Небольшая подсказка - между 1800 и 1850 годами. (1842 г.)

Угадавшего награжаем. Как и всегда. Новый Год в Германии празднуется в декабре, но вот празднуется он не один день, как у нас, а горюдо дождя. Кто мне подсказывает, с какого числа начинаются в этой стране новогодние праздники? (6 декабря) Угадавшего награжаем.

Никто не будет спорить, что новогодние часы бьют 12 раз, провозглашая тем самым наступление Нового года. Но есть одна страна, где ударов нового боя - это Япония. А сколько раз бьют японские колокола - вы должны угадать. Подсказка - от 100 до 150. (108 ударов) Угадавшего награжаем.

А скажите, пожалуйста, в каком году Петр I издал указ праздновать Новый Год именно в зимние дни? (1700 г) Угадавшего награжаем.

(награждение 4 чел. Становится участниками игры и выходит в зал или сценическую площадку).

ДМ:

ПТРА:

вам



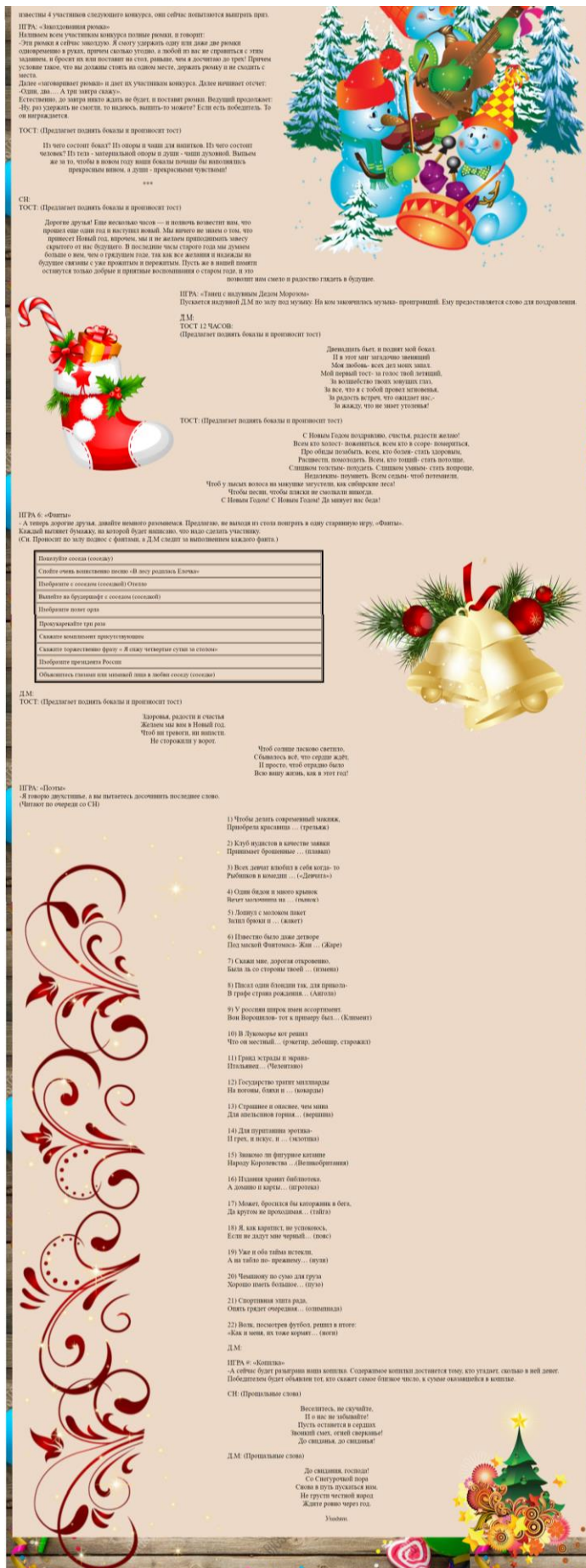


Рисунок 6 – Страница сайта «Взрослый сценарий – новый год»

На странице «Взрослый сценарий – день рождение» пользователь может найти сценарий для проведения своего дня рождения или близкого ему человека. Внешний вид страницы показан на рисунке 7.



Рисунок 7 – Страница сайта «Взрослый сценарий – день рождение»

Если предложение сценарии не удовлетворяют потребностей пользователя, то на страницах «Игры - детские» и «Игры - взрослые» можно найти идеи для написания сценария. Страницы показаны на рисунках 8 и 9.



Рисунок 8 – Страница сайта «Игры – детские»

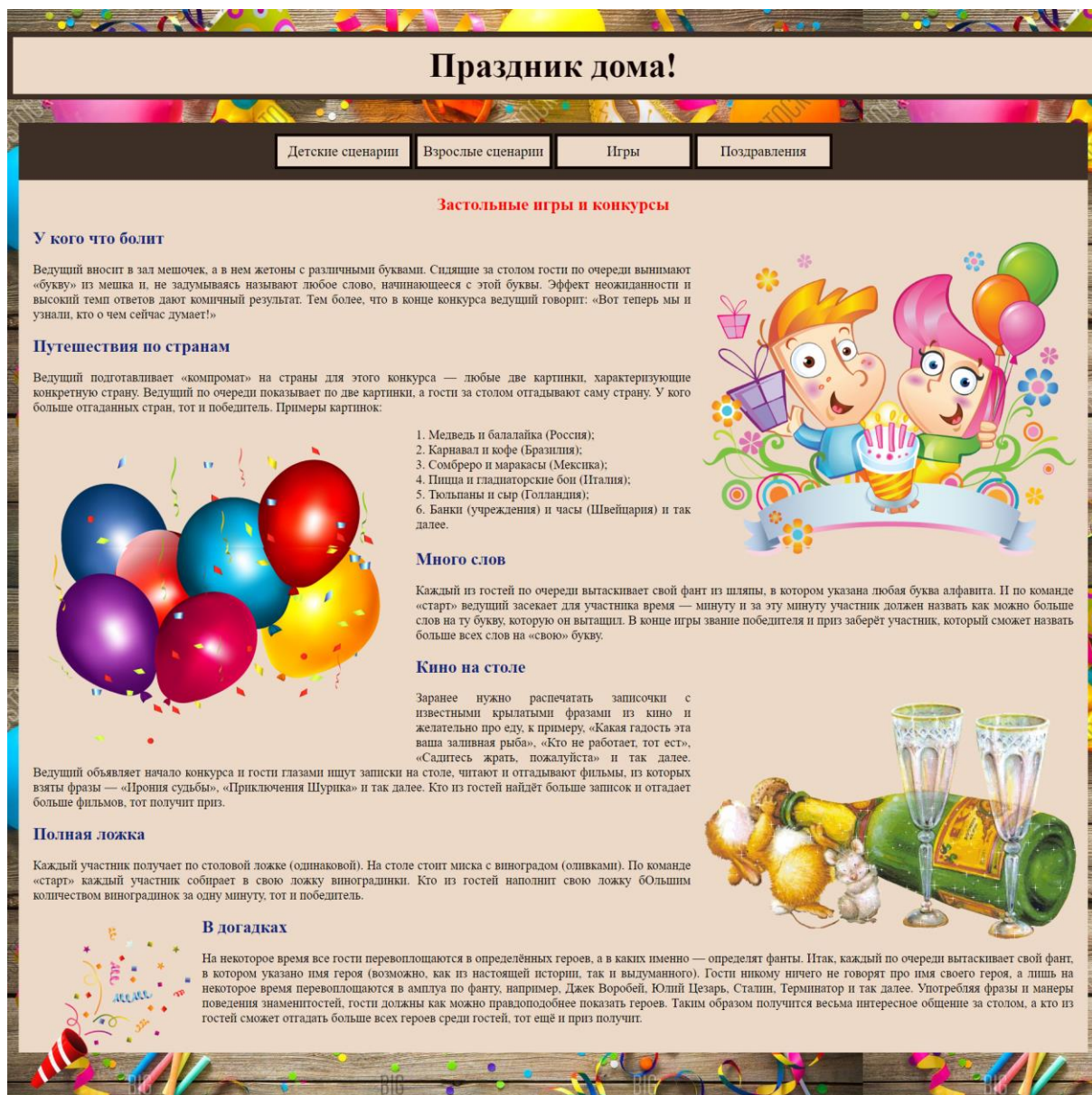
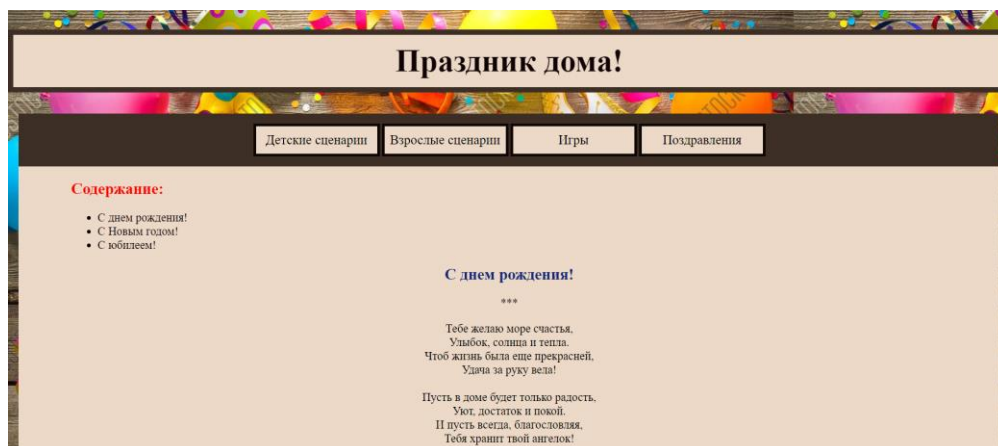


Рисунок 9 – Страница сайта «Игры - взрослые»

На странице «Поздравления» пользователь может найти стихотворение или поздравление в прозе. Для удобства добавлено содержание с гиперссылками (Рисунок 10).



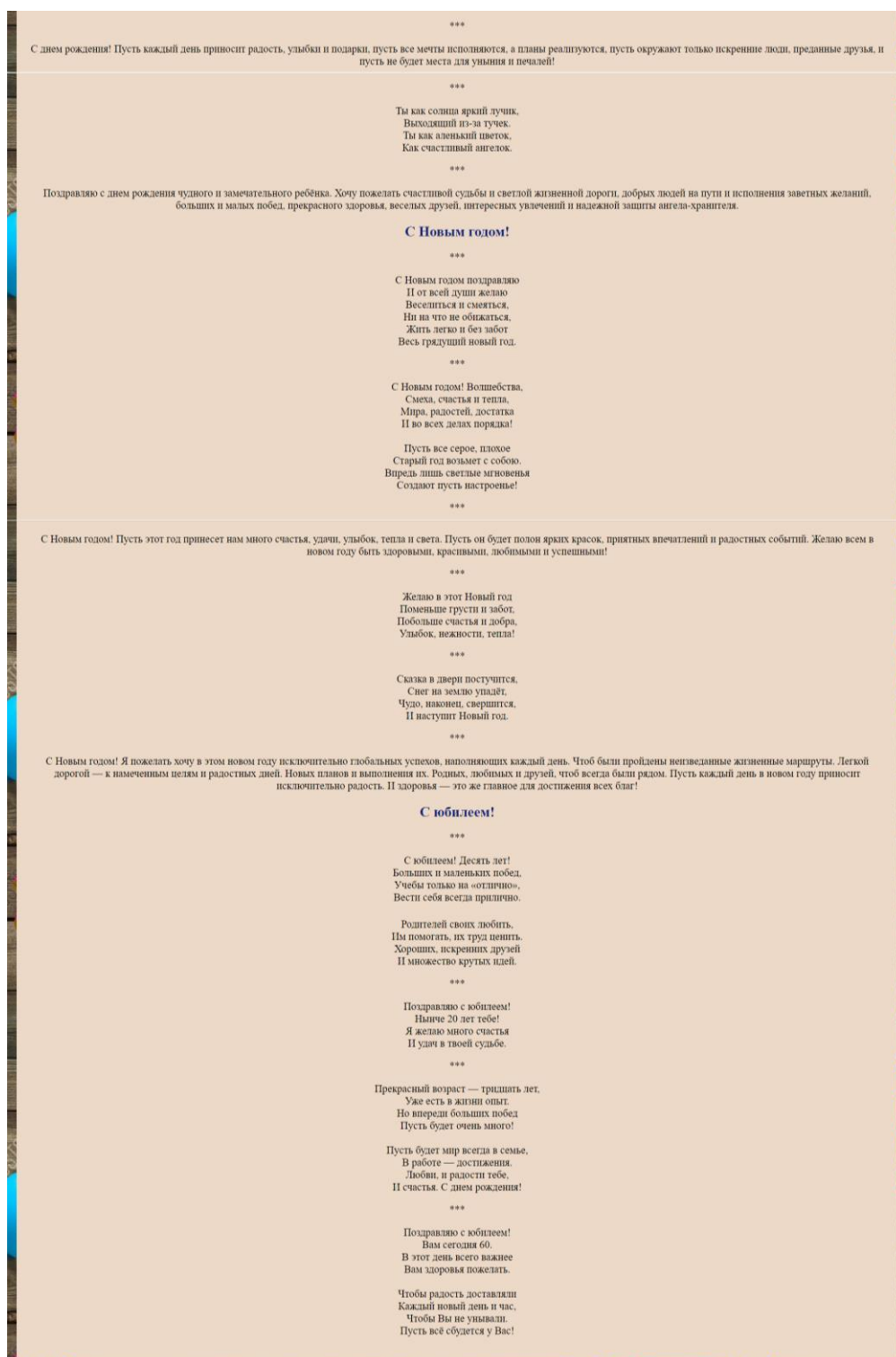


Рисунок 10 – Страница сайта «Поздравления»

2.3. Процесс создания Web-сайта

Создание главной страницы начинается с тега `<html></html>`. После чего приступаем к оформлению головной части документа, тег

<head></head>. Тег <meta> не выводит данные на страницу, но также необходим для предоставления информации документа HTML. Обычно данные используются для определения описания страницы, ключевых слов, автора документа. Тегом <title></title> обозначено название документа. Название будет отображаться вверху браузера. С помощью тега <link> к HTML странице подключена внешняя таблица стилей. Как выглядит код головной части страницы представлено ниже.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8">
<title>Праздник дома</title>
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="index.css">
</head>
```

Тег <body></body> является телом HTML страницы и содержит весь контент документа. С помощью атрибута «background» фон оформлен в виде изображения. В CSS документе с помощью свойства margin заданы отступы с левой и правой стороны. Далее используем свойства max-width, min-width, которые определяют максимальную и минимальную ширину страницы.

Создаем блок (<div></div>), что позволит выделить определенную часть HTML страницы для редактирования. Тегом <h1></h1> обозначен заголовок, а с помощью атрибута align заголовок размещен по центру. В документе внешних таблиц стилей описывается внешний вид заголовка. Свойство font-size отвечает за размер шрифта, font-weight за его толщину. Рамка создана с помощью свойства border. Background-color отвечает за цвет блока. Свойство text-decoration определяет оформление текста. Padding задает все свойства полей в одной строке. Это свойство может иметь то одного до четырех значений.

Для удобства все остальное содержание страницы перемещено в отдельный блок. Присвоен класс “fon” и выравнивание по центру. В

документе CSS заданы параметры. Размер и жирность шрифта, рамка, цвет фона, оформление текста и отступ. Код показан ниже.

```
...
<body background="/.Меню/Картинки/22.jpg" >
  <div>
    <h1 align="center">Праздник дома!</h1>
  </div>
  <div class="fon" align="center">
    ...
```

```
...
h1 {font-size: 60px;
    font-weight: bolder;
    border: 10px solid #3D2F26;
    background-color: #ECD9C7;
    text-decoration: none;
    padding: 15px; }
.fon {background-color: #ECD9C7;
    margin-right: 20px;
    margin-left: 20px;
    padding-bottom: 25px;}
```

Раздел меню также обозначен <div></div>. Блоку задан id “menu”. В CSS задан цвет фона.

Тегом <nav></nav> задана навигация сайта. Так как на странице несколько блоков, то <nav> будет в приоритете. Помещена таблица (<table></table>) и задано расположение компонентов меню. Создан неупорядоченный список , элементы списка обозначены тегом . В список вписаны ссылки (<a>) на прочие web-страницы. В CSS задано оформление текста ссылки, что бы текст не был подчеркнут. С помощью многоуровневых списков оформлено всплывающее меню. В документе CSS, у тегов “nav” и “ul” убираются отступы и поля, а также list-style для “ul”, свойство, позволяющее одновременно задать стиль маркера, его положение, изображение, которое будет использоваться в

качестве маркера. После чего с помощью псевдоэлемента “after” задано свойство display: block, которое определяет, как элемент должен быть показан в документе и свойство content позволяет вставлять генерируемое содержание в текст веб-страницы, которое первоначально в тексте отсутствует. Далее для “nav”, “ul”, “li”, “a” заданы свойства display: inline-block, блочный элемент, который обтекает другими элементами веб-страницы подобно встроенному элементу, padding-top, которое задает верхнее поле для элемента, оформление текста, цвет и размер шрифта, цвет фона, рамка, ширина и высота. С помощью псевдокода “hover” сделано так, чтобы при наведении менялся цвет фона, шрифта и рамки, задано свойство display: block.

```
<div align="center" id=menu>
  <nav>
    <table width="50%" >
      <tr align="center" >
        <td >
          <ul>
            <li><a href="#">Детские сценарии</a>
              <ul>
                <li><a href="/Меню/DS_NG.html" >Новый год</a></li>
                <li><a href="/Меню/DS_DR.html">День рождения</a></li>
              </ul>
            </li>
          </ul>
        </td>
        <td>
          <ul>
            <li><a href="#">Взрослые сценарии</a>
              <ul>
                <li><a href="/Меню/VS_NG.html">Новый год</a></li>
                <li><a href="/Меню/VS_DR.html">День рождения</a></li>
              </ul>
            </li>
          </ul>
        </td>
        <td>
          <ul>
            <li><a href="#">Игры</a>
              <ul>
```

```

        <li><a href="/Меню/I_D.html">Детские</a></li>
        <li><a href="/Меню/I_V.html">Взрослые</a></li>
    </ul>
</li>
</ul>
</td>
<td>
    <ul>
        <li><a href="/Меню/PV.html">Поздравления</a></li>
    </ul>
</td>
</tr>
</table>
</nav>
</div>

```

```

a { color: #0F0305;
    text-decoration: none;}
nav ul { list-style: none;
    margin-left: 0;
    padding-left: 0;}
nav ul::after { content: "";
    display: block;}
nav ul li a {display: inline-block;
    padding-top: 12px;
    text-decoration: none;
    color: #000000;
    font-size: 25px;
    background-color: #ECD9C7;
    border: 5px solid #0D0603;
    width: 230px;
    height: 40px;}
nav ul li a:hover{background-color: #3D2F26;
    color: #ECD9C7;
    border: 5px solid #0D0603; }
nav ul ul {display: none;
    position: absolute;}
nav ul li:hover ul {display: block;}
#menu {background-color: #3D2F26;}

```

Далее осуществляется оформление контента. Добавление изображения. Для этого существует тег . Атрибут “src” описывает путь к изображению, а “alt” – название. Изображение выровнено по правому краю и имеет класс “bom1”. В таблице стилей заданы отступы.

Создан новый блок и с помощью id “stil” обозначены отступы для всех элементов блока. При оформлении текста используют тег <p>. Этот тег отвечает за абзацы в тексте. Для более качественного оформления тегу <p> присвоены классы “h1”, “t2”, “k3”. К одному абзацу применяется один класс, что бы избежать путаницы. Каждый абзац выровнен с использованием атрибута align.

Добавлено еще одно изображение, выровненное по левому краю, задается имя и присваивается класс “cat”. В документе CSS записываются отступы.

```
...

<div id="stil">
  <p>текст</p>
  
  <p>текст</p>
</div>
...
```

```
...
.bom1 {margin: 30px;}
#stil {margin: 50px;}
.h1 {font-size: 25px;
font-variant: small-caps;
color: #12267A;
font-weight: 700;}
.t2 {font-weight: 900;
font-size: 27px;
color: #FF0000}
.t3 {font-weight: 900;
font-size: 30px;
color: #0D0603;}
.k3 {font-size: 25px;}
.cat {margin: 30px;}
```

Web-страница «Детские сценарий - день рождение» выполнена аналогичным образом, что и главная страницу. Добавлена в заголовке

ссылка (<a>) на главную страницу, что обеспечет более удобное перемещение.

При оформлении текстового контента еще используют тег <cite></cite>, оформляет текст как цитату, т. е. курсивом и , оформляет текст полужирным начертанием. Так же эти теги могут использоваться вместе.

Создана таблицу с помощью тега <table> </table>. Внутри этого тега обозначены строки (<tr> </tr>) и ячейки (<td> </td>). С помощью атрибута cellpadding установлено пространство между стенкой и содержанием ячейки. Задан класс и определен цвет рамки, размер шрифта и ширина таблицы. Код страницы «Детский сценарий – день рождение» представлен ниже.

```
...
<div>
  
  <h2 align="center" class="e1">День рождения для вашего ребенка</h2>
  <p><cite>текст</cite></p>
  
  <p>текст</p>
  <table border="5" align="center" cellpadding="20" class="g2">
    <tr align="center"><td>1</td><td>текст</td></tr>
    <tr align="center"><td>2</td><td>текст</td></tr>
    <tr align="center"><td>3</td><td>текст</td></tr>
    <tr align="center"><td>4</td><td>текст</td></tr>
    <tr align="center"><td>5</td><td>текст</td></tr>
  </table>
  
  <p><strong>текст</strong></p>
  
  <p>текст</p>
  
  <p>текст</p>
```

```


  <p>текст</p>

  <p>текст</p>
</div>
</div>
</body>
</html>

```

```

...
p {font-size: 22px;
  padding-left: 25px;
  padding-right: 25px;}
.e1 {color: #FF0000;
  font-size: 30px;}
.e2 {color: #12267A;
  font-size: 30px;}
.tt {padding: 20px;}
.g2 {border-color: #0D0603;
  font-size: 20px;
  width: 50%;}

```

Web-страница «Детские сценарии - новый год»

```

...
<div class="p1">
  
  <h2 align="center" class="e1">Сценарий детского Новогоднего
  праздника дома</h2>
  <p>текст</p>
  
  <p>текст</p>
  
  <p>текст <br> текст </p>
  
  <p>текст </p>
  
  <p>текст </p>

```

<pre> <p> текст </p> </div> </div> </body> </html> </pre>
<pre>dd {padding: 20px;} .e1 {color: #FF0000; font-size: 30px;} p {font-size: 22px; padding-left: 25px; padding-right: 25px;} .e2 {color: #12267A; font-size: 30px;} </pre>

Код web-страницы «Взрослые сценарии - день рождение»

<pre> ... <h2 class="e1">Сценарий развлекательной программы дня рождения "Веселый семейный праздник"</h2> <p>текст</p> <p>текст</p> <p> текст
 текст </p> <p> текст </p> <p> текст </p> </div> </div> </body> </html> </pre>
<pre> .e1 {color: #FF0000; font-size: 30px; text-align: center;} </pre>

```
p {font-size: 22px;
padding-left: 25px;
padding-right: 25px;
text-align: justify;}
.e2 {color: #12267A;
font-size: 30px;
padding-left: 25px;
padding-right: 25px;}
.gg {padding: 20px;}
```

Код web-страницы «Взрослые сценарии - новый год»

```
...
<div>
  <h2 align="center" class="e1">Сценарий домашнего Нового года</h2>
  
  <p>текст</p>
  
  <p>текст</p>
  
  <p> текст <br> текст </p>
  
  <p> текст <br> текст </p>
  
  <p>текст</p>
  
  <p>текст</p>
  
  <p>текст</p>
  
  <table border="5" align="center" class="fan" cellpadding="7">
    <tr><td>текст</td></tr>
    <tr><td> текст </td></tr>
    <tr><td> текст </td></tr>
    <tr><td> текст </td></tr>
    <tr><td> текст </td></tr>
```

```

        <tr><td> текст </td></tr>
        <tr><td> текст </td></tr>
        <tr><td> текст </td></tr>
        <tr><td> текст </td></tr>
        <tr><td> текст </td></tr>
    </table>
    <p>текст</p>
    
    <p>текст</p>
    
    <p>текст</p>
</div>
</div>
</body>
</html>

```

```

.mm {padding: 20px;}
.e1 {color: #FF0000;
font-size: 30px;}
p {font-size: 22px;
padding-left: 25px;
padding-right: 25px;}
.e2 {color: #12267A;
font-size: 30px;}
.fan {border-color: #0D0603;
font-size: 20px;
width: 50%;}

```

Код web-страницы «Игры – детские»

```

...
<div>
    <h2 class="e1" align="center">Игры для веселого праздника!</h2>
    
    <h2 class="e2">Фруктовое настроение</h2>
    <p>текст</p>
    <h2 class="e2">Сладкая башня</h2>
    <p>текст</p>
    
    <h2 class="e2">Кто разбирается в шахматах?</h2>
    <p>текст</p>

```

```


  <h2 class="e2">Собери пирата</h2>
  <p>текст</p>
  <h2 class="e2">Герои добрых сказок</h2>
  <p>текст</p>
</div>
</div>
</body>
</html>

```

```

...
.ii {padding: 20px;}
.e1 {color: #FF0000;
font-size: 30px;}
p {font-size: 22px;
padding-left: 25px;
padding-right: 25px;
text-align: justify;}
.e2 {color: #12267A;
font-size: 30px;
padding-left: 25px;
padding-right: 25px;}

```

CSS код web-страницы «Игры – детские» распространяется и на web-страницу «Игры – взрослые». HTML код страницы представлен ниже.

```

...
<div>
  <h2 class="e1" align="center">Застольные игры и конкурсы</h2>
  
    <p>текст</p>
  
    <p>текст</p>
  <h2 class="e2"> Кино на столе</h2>
  
    <p>текст</p>
  <h2 class="e2">Полная ложка</h2>
  <p>текст</p>
  
    <p>текст</p>

```

```
</div>
</div>
</body>
</html>
```

В web-странице «Поздравления» добавлена гиперссылка. Для этого в списке «Содержание» элементы оформлены в виде ссылки с использованием атрибута “href”, создана ссылка на текст в этой же страницы. Каждому заголовку присвоен id.

```
...
<div>
  <h2 class="e1" align="left">Содержание:</h2>
  <ul class="b1">
    <li><a class="g1" href="#dr"> С днем рождения!</a></li>
    <li><a class="g1" href="#ng"> С Новым годом!</a></li>
    <li><a class="g1" href="#sy"> С юбилеем!</a></li>
  </ul>
  <h2 class="e2" align="center" id="dr">С днем рождения!</h2>
  <p>текст</p>
  <h2 class="e2" align="center" id="ng">С Новым годом!</h2>
  <p>текст</p>
  <h2 class="e2" align="center" id="sy">С юбилеем!</h2>
  <p>текст</p>
</div>
</div>
</body>
</html>
```

```
...
.pp {padding: 20px;}
.e1 {color: #FF0000;
     font-size: 30px;
     padding-left: 100px;}
p {font-size: 22px;
   padding-left: 25px;
   padding-right: 25px;
   text-align: center;}
.e2 {color: #12267A;
     font-size: 30px;}
.b1 {text-align: left;
     font-size: 22px;
     padding-left: 150px;}
.g1:hover {color: red;}
```

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения курсовой работы был разработан сайт предоставляющий пользователю информацию о проведении праздников. Было проанализировано программное обеспечение по разработке web-сайта. Также был изучен язык разметки гипертекстовых документов HTML (Hyper Text Markup Language) и язык таблиц стилей CSS (Cascading Style Sheets). Были рассмотрены популярные текстовые редакторы.

В процессе работы были выполнены такие задачи, как:

1. Анализ основных правил и рекомендаций по разработке и созданию Web-сайт;
2. Анализ конкурентов и выявление целевой аудитории сайта;
3. Разработка внутренней и внешней структуры сайта;
4. Выбор дизайна;
5. Уникальный контент.
6. Подставить пошаговую стратегию разработки сайта.

В результате работы цель была достигнута, поставленные задачи выполнены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Интернет-программирование [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовых работ для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / Сост.: Т.Ж. Базаржапова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 48 с.
2. Антипов Д.В. Соколов А.В. Интернет как глобальное средство коммуникации — М, 1997.
3. Расохин Д. и Лебедев А. Всемирная паутина — Всемирная информационная сеть в Интернете — М, 1998.
4. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации: Учебное пособие / Баранова Е.К. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018.
5. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.
6. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн: учебное пособие. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008
7. Печников В.Н. Самоучитель Web-страниц и Web-сайтов. – М.: Триумф, 2006
8. Вильямсон. Универсальный Dynamic HTML / Библиотека программиста – СПб.: ПИТЕР, 2001
9. Информационные технологии в профессиональной деятельности Год издания: 2019, Кол-во страниц: 367 Вид издания: Учебное пособие
10. Кроудер Д. Создание web-сайта для чайников: 3-е издание. – М.:Диалектика, 2019
11. Нильсен Я. Веб-дизайн. – М.: Аст, 2015. – 230 с
12. Барысов Р. Постройте профессиональный сайт сами. – СПб., 2009
13. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с.
14. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021.
15. Леонтьев Б. Web-дизайн. Руководство пользователя. - Киев: 2011. - 384 с.
16. Чиртик, А.В. Популярный самоучитель HTML [Текст] / А.В. Чиртик. - СПб.: Питер, 2018. - 56 с

17. Смирнова И. Е. Начала web-дизайна. –Петербург: 2010. - 491 с.
18. Печников В.Н. Создание Web-сайтов без посторонней помощи. – М.: Триумф, 2016
19. Лоусон, Б. Изучаем HTML5 [Текст] / Б. Лоусон, Р. Шарп. - СПб.:Питер, 2016. - 272 с. 9.
20. Дронов В. А. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. — СПб.: БХВ-Петербург, 2016
21. Маскиано, Ч. HTML и XHTML. Подробное руководство [Текст] / Ч. Маскиано, Б. Кеннеди. - Символ-Плюс 2018. - 752 с.
22. Петюшкин, Алексей HTML в Web-дизайне / Алексей Петюшкин. - Москва: Машиностроение, 2016. - 400 с.
23. Ruseller.com [Электронный ресурс] – URL: <https://ruseller.com> (дата обращения: 27.03.2021)
24. ColorScheme.Ru [Электронный ресурс] - URL: <https://colorscheme.ru> (дата обращения: 25.02.2021)
25. Википедия [Электронный ресурс] - URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 20.05.2021)