Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО « Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»

Кафедра: «Терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии»

**ОТЧЕТ** о педагогической практике

Аспиранта 2 курса очной формы обучения

за период с 03.11.2017 по 23.11.2017

Направление: 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Направленность: 06.02.01 «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

кафедры: «Терапии, клинической диагностики,

 акушерства и биотехнологии»

**Салчак Шончалай Сергеевны**

Научный руководитель д.в.н., профессор Раднатаров В.Д.

Зав. кафедрой, д.в.н., профессор Раднатаров В.Д.

Руководитель практики, д.в.н., профессор Томитова Е.А.

Руководитель образовательной программы

д.в.н., доцент Цыремпилов П.Б.

Декан факультета ветеринарной медицины

к.в.н., доцент Содномов В.Ч.

Улан-Удэ, 2019

**1. Цель и задачи практики**

Цель педагогической практики - закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, изученным за первый год обучения (2016-2017 уч. год) в аспирантуре в соответствии с учебным планом.

В процессе педагогической практики решены основные задачи:

* Предметно ознакомлена с педагогической деятельностью в высшем образовательном учреждении;
* изучена структура высшего учебного заведения, организация педагогического процесса;
* сформированы и развиты практические психолого-педагогические, методические навыки и умения;
* продолжен сбор литературы и материала по теме диссертации, сопоставлены разрабатываемые в ней идеи и положения с практической деятельностью образовательного учреждения.

**2. Трудоемкость, продолжительность и период прохождения практики**

Трудоемкость педагогической практики составляет **3 ЗЕТ (108 часов)**. Из которых пройдено 108 часов (30 часов проведение лабораторных занятий у студентов 3 курса специальности «Ветеринария», 10 часов ознакомление с документами кафедры, 10 часов определение тематики и форм проводимых занятий, 20 часов изучение литературы и учебно-методического пособия, 20 часов подготовка плана-конспекта проведения занятий и разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий, 18 часов подготовка отчета и защита отчета) в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова» на кафедре «Терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии». Данная практика позволила систематизировать знания, полученные в ходе изучения научной литературы, помогла в работе с аудиторией (отвечать на заданные вопросы, объяснять материал с помощью примеров), умении публично выступать (уверенно, четко излагать свои мысли, следить за стилем изложения).

Педагогическая практика была организована в соответствии с учебным планом в рассредоточенной форме в течение года.

В целях результативной работы при прохождении педагогической практики методическую помощь в ее проведении оказывал научный руководитель.

**3. Описание видов педагогической деятельности, освоенных в период прохождения практики, с характеристикой и оценкой качества**

**освоения**

В период прохождения педагогической практики освоены следующие виды деятельности преподавателя высшей школы: учебная и научно-исследовательская работа.

Учебная деятельность - это вид практической педагогической деятельности, целью которой является передача знаний и умений, представленных учебными программами в форме совокупности.

[Научная (научно-исследовательская) деятельность](http://administrative_law.academic.ru/241/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%28%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%29_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования и прикладные научные исследования.

**Характеристика и оценка качества освоения педагогической**

**деятельности**

* предметно ознакомлена с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;
* посетила ряд занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика;
* провела анализ и самоанализ занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;
* ознакомилась с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведением семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов;
* выполнила индивидуальные задания руководителя педагогической практики;
* ознакомилась с научно-исследовательской работой кафедры, с деятельностью студенческих научных кружков;

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении педагогической практики**

 За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

 Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине «Гематология» и «Клиническая диагностика», для студентов 3 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины, по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы.

 В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

* предметно ознакомлена с педагогической деятельностью в высшем образовательном учреждении;
* изучена структура высшего учебного заведения, организация педагогического процесса;
* сформированы и развиты практические психолого-педагогические, методические навыки и умения;
* продолжен сбор литературы и материала по теме диссертации, сопоставлены разрабатываемые в ней идеи и положения с практической деятельностью образовательного учреждения.

Были проведены занятия общим объемом 30 часов.

 По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Научный руководитель д.в.н., профессор Раднатаров В.Д.

Аспирант Салчак Ш.С.

**ОТЗЫВ**

**Научного руководителя на отчет аспиранта 2 курса очного обучения Салчак Ш.С. кафедры терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии о прохождения педагогической практики**

Аспирант Салчак Ш.С. в течение второго года обучения (2017-2018, 2018-2019 уч.г.) прошла педагогическую практику на кафедре в запланированном объеме. Аспирант освоила основные нормативные документы, регулирующие педагогическую деятельность в Бурятской ГСХА им. В.Р. Филиппова, ознакомилась с содержанием преподаваемых по кафедре учебных дисциплин, изучила педагогические приемы, особенности проведения семинарских занятий, подготовку к промежуточной аттестации по дисциплинам. В ходе педагогической практики освоила работу с учебными и учебно-методическими пособиями.

На основании выше изложенного, считаю, что аспирантом надлежащим образом выполнены поставленные программой педагогической практики задачи, требования рабочей программы педагогической практики на второй год обучения.

 Заведующий кафедрой, профессор Раднатаров В.Д.

 Научный руководитель, профессор Раднатаров В.Д.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

А) Основная литература:

1. Бордовская Н.В. Педагогика: Учеб.для вузов. Питер. 2008.

2. Ефремов О.Ю. Педагогика: краткий курс. Питер, 2011.

3. Столяренко А.М. Психология и педагогика: учеб.пособие для студентов вузов М.:ЮНИТИ, 2008 г.

б) дополнительная литература:

1. Андреев А.А.E-learning:некоторые направления и особенности применения Высшее образование в России. – 2009.№8

2. Аушева Н.Н. Формирование информационных умений и навыков профессионального направления с помощью инновационных образовательных технологий. Известия Волгоградского государственного технического университета. – 2008 г.

3. Самаруха В.И. Применение инновационных технологий в научно-образовательном процессе вузов и формирование компетенций студентов в системе технопарков //Известия иркутской государственной экономичекой академии – 20010г.

Интернет-ресурсы:

 www.e-library.ru -Научная электронная библиотека

 www.nir.RU Российская национальная библиотека (РНБ).