**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия**

**имени В.Р. Филиппова»**

Кафедра «Почвоведения и агрохимии»

**ОТЧЕТ**

по педагогической практике

аспирантки 2 курса очной формы обучения

направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

направленность 06.01.04. «Агрохимия»

**Алескеровой Евгении Наримановны**

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель, д.б.н., профессор | Убугунов Л.Л. |
| Зав. кафедрой, к.б.н., доцент | Сыренжапова А.С. |

Улан-Удэ, 2017 год

**Введение**

1. **Цели и задачи педагогической практики**

Цель педагогической практики: формирование технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса.

Задачи:

1. Изучить структуру образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правила ведения преподавателем отчетной документации;
2. Изучить документы нормативного обеспечения образовательной деятельности;
3. Ознакомиться с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий – лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования;
4. Освоить инновационные образовательные технологии;
5. Ознакомиться с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.;
6. Определить дисциплины и её модуль, по которым будут проведены учебные занятия, подготовить дидактические материалы;
7. Ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса;
8. Познакомиться со студенческой группой.
9. **Место прохождения педагогической практики**

Педагогическая практика проходила на кафедре Почвоведения и агрохимии ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова».

Система подготовки специалистов на кафедре позволяет учитывать все современные тенденции и изменения в области мелиоративных и земельных отношений, быстро перестраиваться и наполнять новым содержанием учебные занятия. Обучение предполагает, помимо традиционных аудиторных занятий, многообразные практические интерактивные дистанционные формы обучения с помощью новейших информационных технологий. Полученные теоретические знания закрепляются студентами на учебных и производственных практиках.

1. **Основная часть**
   1. *Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных компетенций* (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование  компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели освоения  компетенций) |
| - готовностью к  преподавательской  деятельности по основным  образовательным программам  высшего образования (ОПК-  5) | Знать: порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; порядок  организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;  Уметь: диагностировать индивидуально-психологические особенности обучающихся, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, осуществлять методическую работу по проектированию  дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине;  Владеть: методикой проведения различных видов учебных занятий; навыками ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности, прогнозировать развитие и воспитание личности обучаемого; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий |

1. **Содержание педагогической практики**
   1. *Учебно-методическая работа*

Освоено содержание, форма деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки, протокол заседания кафедры, планы и отчеты преподавателей, документы по аттестации студентов, а также изучена материально-техническая база кафедры и методическое обеспечение учебного процесса. Проанализировано литературное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Посещены лекционные, семинарские и практические дисциплины кафедры.

Изучена методика подготовки и проведения всех форм учебных занятий- лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования.

Была определена дисциплина, по которой провелись учебные занятия, подготовлены дидактические материалы, ознакомлена с программой и содержанием выбранного курса, а также было знакомство со студенческой группой. Результатом этого этапа являются конспекты, схемы, лекции.

С целью объединения усилий профессорско-преподавательского состава в решении задач методической работы, для оказания помощи заведующему кафедрой в повседневном и конкретном руководстве ею создается методическая комиссия из наиболее опытных преподавателей, назначается председатель методической комиссии и ответственные за методическую работу на кафедре.

Педагогическая практика в объеме 108 часов.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Почвоведения и агрохимии

Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 г.

Заведующая кафедрой Сыренжапова А.С.

ПЛАН-ОТЧЕТ

по педагогической практике

ФИО аспиранта Алескеровой Евгении Наримановны

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова»

Кафедра Почвоведение и агрохимия

Направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Направленность 06.01.04. «Агрохимия»

Руководитель практики к.б.н., доцент Сыренжапова А.С.

**Структура и содержание практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п  № | Сведения о работе | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
| 1 | Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. | 4 | 6.11.2017 |
| 2 | Анализ учебно-методической литературы, работа с научным руководителем. | 18 | 6.11.2017 – 17.112017 |
| 3 | Составление конспектов практических занятий для обучающихся 4 курса по направлению «Агроэкология», дисциплина «Агрохимия», ознакомление с лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и с методикой преподавания. | 28 | 7.11.2017 – 17.11.2017 |
| 4 | Обсуждение с научным руководителем хода заседания кафедры. | 2 | 17.11.2017 |
| 5 | Проведение практических с обучающимися 4 курса по направлению «Агроэкология», дисциплина «Агрохимия». | 4 | 15.11.2017 |
| 6 | Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта. | 8 | 16.11.2017 – 17.11.2017 |
| 7 | Подготовка конспекта лекций. | 14 | 12.11.2017  19.11.2017 |
| 8 | Чтение лекции для 4 курса по направлению «Агроэкология», дисциплина «Агрохимия». | 4 | 13.11.2017  20.11.2017 |
| 9 | Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта. | 4 | 16.11.2017 – 21.11.2017 |
| 10 | Научная работа со студентами (НИРС). | 6 | 16.11.2017 – 17.11.2017 |
| 11 | Участие в профориентационных мероприятиях. | 6 | 14.11.2017 |
| 12 | Работа над отчетом по педагогической практике. | 10 | 18.11.2017 – 22.11.2017 |
| 13 | Отчет на заседании кафедры. |  | Ноябрь 2017 |
|  | Всего часов практики | 108 |  |

Руководитель практики к.б.н., доцент Сыренжапова А.С.

Научный руководитель д.б.н., проф. Убугунов Л.Л.

Аспирант Алескерова Е.Н.

ГРАФИК

работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина Агрохимия

Для студентов 4 курса Агрономического факультета

Направление «Агроэкология»

Вид занятий лекционные, практические

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения лекционного занятия

Занятие №1 (2 часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Тема занятия | Дата, время и место проведения | Отметка о выполнении | Примечания |
| 1 | Торф, его состав и свойства. Применение торфа в сельском хозяйстве. Навозная жижа. Птичий помет. Сапропель, использование соломы на удобрение. | 13.11.2017  Ауд. 411 |  |  |

Цели: Рассмотреть понятие торф, его свойства и состав, применение и другие органические удобрения.

Решенные в аудитории задачи: Изучили основные свойства и состав торфа, ознакомились с понятиями навозная жижа, птичий помет, сапропель, солома и их использование как удобрение в сельском хозяйстве.

Литература:

1. Агрохимия. Под ред. В.Г. Минеев. - М.: Изд-во МГУ, 2006 - 720с.
2. Маладаева М.Р., Л.Л. Убугунов, Н.Е. Абашеева. Самостоятельная работа по агрохимии. - 2-е изд., перераб и доп. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006.
3. Абашеева Н.Е., Маладаева М.Р., Убугунов Л.Л. и др. Основы применения удобрений в земледелии Бурятии: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. - 247 с.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения лекционного занятия

Занятие №2 (2 часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Тема занятия | Дата, время и место проведения | Отметка о выполнении | Примечания |
| 1 | Зеленые удобрения. Роль сидератов в повышении плодородия почв и увеличения урожайности с.-х. культур. Бактериальные препараты, свойства, состав и применение. | 20.11.2017  Ауд. 411 |  |  |

Цели: Рассмотреть зеленые удобрения и бактериальные препараты и их использование в сельском хозяйстве.

Решенные в аудитории задачи: Изучили основные зеленые удобрения и их роль в повышении плодородия почв и урожайности растений, понятие бактериальные препараты, их свойства, состав и применение.

Литература:

1. Агрохимия. Под ред. В.Г. Минеев. - М.: Изд-во МГУ, 2006 - 720с.
2. Ефимов В.А. и др. Система применения удобрений.-М.: Колос, 2003.
3. Биопрепараты в сельском хозяйстве. (Методология и практика применения микроорганизмов в растениеводстве и кормопроизводстве). – М., 2005. – 154 с.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения практического занятия

Занятия № 3-4 (4 часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Тема занятия | Дата, время и место проведения | Отметка о выполнении | Примечания |
| 1 | Технологические схемы применения подстилочного и бесподстилочного навоза и других органических удобрений | 15.11.2017  Ауд. 411 |  |  |

Цели: рассмотреть схемы применения навоза и других органических удобрений.

Материалы: пособия, практикумы, учебники.

Решенные в аудитории задачи: изучили технологические схемы применения подстилочного и бесподстилочного навоза и других органических удобрений.

Литература:

1. Селецев В.Ф. "Применение агрохимических анализов в планирование системы удобрений". Екатеринбург., 2005.
2. Агрохимия. - 2-е изд., перераб. и доп. articles.agronationale.ru под ред. Смирнов П.М., Муравин Э.А.
3. Агрохимия. Под ред. В.Г. Минеев. - М.: Изд-во МГУ, 2006 - 720с.
4. Абашеева Н.Е., Маладаева М.Р., Убугунов Л.Л. и др. Основы применения удобрений в земледелии Бурятии: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. - 247 с.
5. Агроэкология. В.А. Черников и др.; - М.: Колос, 2002. - 536с.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине Агрохимия.

Для студентов 4 курса Агрономического факультета по направлению «Агроэкология».

Изучены: учебный план направления «Агроэкология», рабочая программа дисциплины Агрохимия, учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики был разработан предварительный план-конспекта проведения занятий, который был согласован научным руководителем (руководителем практики). Были проведены лекционные и практические занятия общим объемом 8 часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенных занятий.

Общий зачет по педагогической практике: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Почвоведения и агрохимии

к.б.н., доцент Сыренжапова А.С.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алескерова Е.Н.

Заключение кафедры

Педагогическая практика аспиранта 2 года обучения Алескеровой Евгении Наримановны пройдена в полном объеме.

Руководитель практики к.б.н., доцент Сыренжапова А.С.

Научный руководитель д.б.н., проф. Убугунов Л.Л.

ОТЗЫВ

научного руководителя

о прохождении педагогической практики

Аспирант Алескерова Евгения Наримановна

направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

направленность 06.01.04. «Агрохимия»

Год обучения 2017 (2 года обучения)

Кафедра Почвоведение и агрохимия

За время прохождения педагогической практики аспирант Алескерова Е.Н. освоила основные нормативные документы, регулирующие педагогическую деятельность в высшем учебном заведении, изучила основы педагогической и учебно-методической работы, приобрела опыт педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Аспирант Алескерова Евгения прошла педагогическую практику на кафедре Почвоведения и агрохимии в запланированном объеме – за период прохождения педагогической практики аспирантом было проведено два аудиторных занятия (2 практических занятия) и две лекции.

Алескерова Е.Н. продемонстрировала высокий уровень организованности, самостоятельности, ведения документации и ответственности.

Аспирант владеет формами и методами обучения, творчески подходит к построению и проведению учебных занятий, а также старается создать хороший психологический климат – общение между участниками учебного процесса носит характер сотрудничества в атмосфере доброжелательности.

Педагогическая практика аспиранта отвечает всем требованиям, предъявляемым к данной практике, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель д.б.н., проф. Убугунов Л.Л.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики, мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических занятий по дисциплине «Агрохимия» для студентов 4 курса Агрономического факультета по направлению подготовки «Агроэкология». Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы по дисциплине.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

1. Календарно-тематический план лекционных занятий;
2. Календарно-тематический план практических занятий.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: Зачтено.

Заведующая кафедрой

Почвоведения и агрохимии

к.б.н., доцент Сыренжапова А.С.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.