**УДК 63:347 (571.54)**

**Д 16**

**Дамбаев Д.Н.**

ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная

академия им. В.Р.Филиппова», г. Улан-Удэ

***Организация первой сельскохозяйственной***

***школы в Забайкалье***

***Ключевые слова:*** *сельскохозяйственное образование, низшая сельскохозяйственная школа, Забайкалье, Нерчинск.*

***Аннотация:*** *В статье рассматривается история организации первой сельскохозяйственной школы в Забайкалье.*

***Dambaev D.N.***

FSBEI HT «Buryat State Academy of

Agricultural named after V. Philippov» Ulan-Ude

***The first agricultural school***

***Transbaikalia***

***Keywords:*** *agricultural education, the lower agricultural school, Transbaikalia, Nerchinsk*

***Abstract:*** *The article discusses the history of the first agricultural school organization in the Trans-Baikal region*

**Введение.** Изучением истории первых сельскохозяйственных школ занимались Н.Н. Кузьмин и А.В. Третьяков[8,11]. В работе Н.Н. Кузьмина подробно раскрывается процесс формирования низшего и среднего специального образования в России[8]. Заслуживают внимания работы А.В. Третьякова, которые посвящены истории становления и развития низшей сельскохозяйственной школы в России в конце XIX - начале XX вв. Автор на региональном и всероссийском материале раскрыл процесс развития специальной сельскохозяйственной школы[11]. Сельскохозяйственному образованию в дореволюционной России посвящена монография Дагдановой О.Э-Б., в которой показана неравномерность распределения профессиональных учебных заведений по территории России. Дан анализ количественного роста высших, средних и низших сельскохозяйственных школ в разные годы[2]. В первом томе «Очерки истории культуры Бурятии» значительное место уделяется народному образованию. Показано отношение царского правительства и общества к организации учебных заведений, в том числе и сельскохозяйственных школ[10].

**Условия и методы исследования.** Использованы методы: хронологический, проблемно – сравнительный.

Первые сельскохозяйственные школы были основаны в начале XIX в. К ним относятся Московская земледельческая школа (с 1822 г.) и Никитский сад (с 1812 г.). Они являлись передовыми сельскохозяйственными учебными заведениями, внесли большой вклад в подготовку специалистов сельского хозяйства и в распространение достижений агрономической науки[8, c.87].

27 декабря 1883 г. было принято «Нормальное положение о низших сельскохозяйственных школах», которое в законодательном порядке определяло два их основных типа: школы с общим сельскохозяйственным курсом и специальные школы по разным отраслям сельского хозяйства (садоводства, маслоделия, сыроварения, пчеловодства и т.д.) [9,c.287]. Открывать такие школы имели право частные лица, земства и различные общества. После принятия положения в Министерство государственных имуществ поступило более 150 ходатайств об открытии сельскохозяйственных школ, что говорит о большой потребности в них населения. Однако за шесть лет их было открыто всего 19[8, c.201-202].

К концу XIX в. количество всех сельскохозяйственных учебных заведений в России достигло 121, в том числе 4 высших, 12 средних, и 105 низших [1, c.18]. Сельскохозяйственные школы были распределены по территории России неравномерно: большая часть их находилась в полосе, которая тянется с северо-востока от Вологды и Нижнего Новгорода на юго-запад до Большой Бессарабии. В начале XX в. потребность в сельскохозяйственных кадрах была значительной на всей территории России, о чем говорит постоянный рост сельскохозяйственных учебных заведений. Так, по ведомству Департамента Земледелия на 1878 г. было открыто 14 сельскохозяйственных учебных заведений, 1893 г. – 68, а к 1903 году их количество достигло 211, из которых: 5 - высших, 17- средних, 189- низших[2, c.21]. Открытие сельскохозяйственной школы в Забайкалье затягивалось на целые годы. Данный факт объясняется «пренебрежительным» отношением царских чиновников к распространению специального образования на окраины страны, в том числе и на Забайкалье. В этом отношении примечателен следующий факт: в 1899 г. министр финансов выразил свое отношение к учреждению в Сибири специальных учебных заведений. Он писал: «…в Европейской России, даже в самых центральных её частях, потребность в низшем и среднем специальном образовании ещё далеко не может считаться удовлетворительной. Между тем, не говоря уже о государственном значении центральных районов России, нельзя не признать, что даже сточки зрения простой производительности казённых затрат она имеет преимущественное право перед Сибирью на подобные учебные заведения» [8, c.249-250]. При таком отношении к данному вопросу чиновников неоднократные ходатайства общественности об учреждении сельскохозяйственных школ в Забайкалье не имели результата.

В связи с отсутствием специальных учебных заведений в Забайкалье, желающим получить образование приходилось выезжать в Европейскую часть России. Но это не могло решить проблемы обеспечения региона квалифицированными кадрами. Необходимым было создание сети сельскохозяйственных учебных заведений на местах. В Забайкальской области вопрос об учреждении сельскохозяйственного учебного заведения был поднят ещё в начале XIX в. в городе Нерчинске, но данный вопрос стал решаться лишь 1888 году, когда Городская дума организовала комиссию, которая образовала «Общество попечения о начальном образовании». В обязанности общества входил сбор средств на открытие сельскохозяйственного училища с ремесленными классами в г. Нерчинске [5, c.10]. В связи с недостатком средств, в данный период времени, открыть училище не удалось. На устройство низших сельскохозяйственных училищ было необходимо 100.000 рублей единовременно и 20.000 рублей ежегодно[11, c.85]. Городское управление города Нерчинска не могло выделить такие денежные средства. Кроме Нерчинска в Забайкалье вопрос об организации сельскохозяйственной школы поднимался и в Верхнеудинском уезде. Так, например, инспектор народных училищ Верхнеудинского и Баргузинского уездов Забайкальской области Окунцов в своем письме инспектору народных училищ Восточной Сибири писал, что «…в 1904-1905 учебном году в Верхнеудинском уезде возбуждался вопрос об открытии сельскохозяйственной школы... все волости, образовавшиеся из Хоринской и Селенгинской степных дум, принципиально решили открыть в каждой по одной сельхозшколе»[10, c.359]. Но эти требования не были удовлетворены царским правительством. Вопрос об открытии профессиональной сельскохозяйственной школы ставился и в городе Чите. Но когда выяснилось, что необходимо доплатить со стороны городского управления 40-50.000 рублей депутаты этого города отказались от учреждения подобного учебного заведения[7, c.10-12]. Это говорит о том, что без государственного финансирования открыть профессиональные школы было невозможным

В 1913 году в городе Нерчинске открылось первое сельскохозяйственное образовательное учреждение – низшая сельскохозяйственная школа II разряда по типу школ создаваемых в Европейской России. Для поступления требовалось окончание курса одноклассных школ. В школу принимались мальчики «всех сословий и состояний» в возрасте не менее 14 лет. В 1914 году было принято 15 учащихся, и уже через год количество учеников увеличилось до 24 [5, c.15].

 На основании закона 9 июня 1912 года было отпущено из земских средств 79.500 рублей и ежегодно на содержание школы 12.300 рублей. Кроме указанных средств на постройку школы пожертвовано: обществом попечения о начальном образовании 10.000 рублей, городским управлением 3.000 рублей, мещанским обществом 2.000 рублей. В ежегодные расходы входило пособие от Департамента Земледелия в сумме 6.000 рублей и пожертвования от общественных организаций в размере 1.000 рублей [6, c.16]. Законодательство предполагало различные источники финансирования сельскохозяйственной школы, но ни один из них не мог самостоятельно обеспечить её содержание, в связи с этим, обеспечение полноценной работы сельскохозяйственных учебных заведений было возможно лишь на совместные средства.

При каждом сельскохозяйственном учебном заведении в России состоял наблюдательный комитет, который следил за деятельностью данных учреждений. В состав данного комитета при Нерчинской сельскохозяйственной школе входили: председатель М.Ф. Суровцев и члены М.А. Михалёв, А.А. Большаков, Н.Д. Гнедовских, И.Д. Добровольских [12, с.149]. Во главе низшей сельскохозяйственной школы стоял управляющий, назначаемый по соглашению наблюдательного комитета.

Обучение в сельскохозяйственной школе проводилось как теоретическое, так и практическое. В учебный план входили следующие теоретические предметы:

1 класс – закон божий, русский язык, арифметика, физика, химия, ботаника, зоология, земледелие.

2 класс - закон божий, русский язык, арифметика, физика, геометрия, химия, земледелие, животноводство, садоводство и огородничество.

3 класс - закон божий, земледелие, животноводство, садоводство и огородничество, пчеловодство, законоведение, землемерие[4, c.18].

В основу практического обучения были положены учебно-демонстрационные, сельскохозяйственные работы и ремесленные занятия. Целью таких занятий было закрепление практическим путем сведений, полученных на теоретических занятиях. Для обработки практических навыков сельскохозяйственная школа имела свои учебные хозяйства, оснащенные необходимым инвентарем. В зимнее время ученики обучались столярному и кузнечно-слесарному делу, где главное внимание обращалось на получения навыка в деле ремонта сельскохозяйственного инвентаря[3, c.76]. Таким образом, обучение учеников велось эффективным способом, т.к. учебный план подразумевал собой теоретические и практические занятия, что, безусловно, давало обучающимся более передовые навыки ведения хозяйства.

**Вывод.** В Забайкалье в начале XX века первой школой по подготовке специалистов в области сельского хозяйства являлась – Нерчинская низшая сельскохозяйственная школа II разряда. Школа открылась гораздо позже, чем в центральных и южных регионах страны. Это объясняется, во-первых - удаленностью Забайкалья от центра, во-вторых – «пренебрежительным» отношением царских чиновников к отдаленным окраинам государства. Школа открылась в 1913 году и положила начало формированию сети сельскохозяйственных учебных заведений в Забайкалье.

Библиографический список:

1. Веселов, А.Н. Профессионально-техническое образование в СССР. Очерки по истории среднего и низшего профтехобразования. – М., 1961. – 360 c.
2. Дагданова, О.Э-Б. Петровская земледельческая и лесная академия в второй половине XIX – начале XX в. – Улан-Удэ, 2013. – 122 с.
3. Забайкальский хозяин. – 1912. - №8.
4. Забайкальский хозяин. – 1912. - №10.
5. Забайкальский хозяин. – 1913. - №13.
6. Забайкальский хозяин. – 1913. - №16.
7. Известия Читинской Городской Думы. – Чита, 1910.
8. Кузьмин, Н.Н. Низшее и среднее специальное образование в дореволюционной России. – Челябинск, 1971. – 480 с.
9. Новомбергский, Н. По Сибири. Сборник статей по крестьянскому праву, народному образованию, экономике и сельскому хозяйству. – СПб, 1903.
10. Очерки истории культуры Бурятии. - Улан-Удэ, 1972. – 490 с.
11. Третьяков, А.В. Низшая сельскохозяйственная школа России в конце XIX – начале XX века. – Курск: Курский гос. пед. ун-т, 1998. – 170 с.
12. Труды Забайкальского областного агрономического совещания за 1914.– Чита, 1915.

**Сведения об авторах**

Фамилия Дамбаев

Имя Дмитрий

Отчество Николаевич

Ученая степень, звание\_\_\_\_\_\_\_

Должность аспирант

Организация ФГБОУ ВО “Бурятская сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова”

Подразделение гуманитарный факультет

Почтовый адрес организации с индексом 670010 г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8

Телефон 44-22-54 (131)

E-mail: klio1976@mail.ru

Название доклада Первая сельскохозяйственная школа в Забайкалье, секция 2