

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«Ландшафтный дизайн и экология»
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ Э.Г.Имескенова

ПЛАН-ОТЧЕТ
по педагогической практике
ФИО аспиранта **Сорокина Юлия Борисовна**
Место прохождения практики **БГСХА им. В.Р. Филиппова**
Кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**
Направление подготовки **Сельскохозяйственные науки**
Направленность **06.01.03 Агрофизика**
Научный руководитель (руководитель практики) **к.б.н., профессор Корсунова
Татьяна Михайловна**

п/п №	Сведения о работе (дисциплина, курс, группа, преподаватель, мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы	Отметка руководителя о выполнении
1	Постановка целей и задач педагогической практики	4	Октябрь 2015	выполнено
2	Изучение методики преподавания дисциплины по учебному плану	16	Октябрь 2015	выполнено
3	Подготовка к проведению практических и лабораторных занятий, составление конспектов, согласование с научным руководителем.	28	Октябрь-ноябрь 2015	выполнено
4	Посещение заседаний кафедры и анализ повестки дня заседаний кафедры	2	Согласно плана	выполнено
5	Проведение практических и лабораторных занятий у гр. 1302 (3 курс, агроэкология) по дисциплинам: «Устойчивое развитие сельских территорий», «Агроэкологический мониторинг»	6	Согласно КТП дисциплин	выполнено
6	Анализ результатов, проведенных практических и лабораторных занятий	8	Обсуждение анализ	выполнено
7	Подготовка к лекциям по программе дисциплины «Агроэкологический мониторинг»	14	В период прохождения практики	выполнено
8	Проведение лекций у гр. 1402 (4 курс, агроэкология) по программе дисциплины «Агроэкологический мониторинг»	4	Согласно КТП	выполнено
9	Анализ результатов лекции	4	По окончании	выполнено
10	Организация НИРС: помощь в руководстве дипломной работы	6	В период прохождения	выполнено

	студентки Мутунаевой Е.В. по влиянию почвоулучшителей на агрофизические и агрохимические свойства почвы		практики	
11	Воспитательная и профориентационная работа: выполнение обязанностей куратора гр. 1402 (контроль посещения занятий, помощь в подготовке презентаций по темам СРС; дежурства в общежитии; беседы на морально-этические темы; вопросы быта и трудоустройства).	6	Дежурства в общежитии согласно графика кафедры	выполнено
12	Подготовка отчета по практике	10	Ноябрь 2015	выполнено
	Всего часов практики	108		

Руководитель практики
к.б.н., профессор _____ Т.М.Корсунова
Аспирант _____ Ю.Б. Сорокина

Основные итоги практики:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений по сельскохозяйственным дисциплинам;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;
- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по сельскохозяйственным дисциплинам.

Аспирант _____ Ю.Б.Сорокина

Заключение кафедры

Заслушав и обсудив доклад аспирантки по результатам прохождения педагогической практики на кафедре Ландшафтный дизайн и экология можно утверждать, что Ю.Б. Сорокина овладела основами педагогической культуры, готовности к успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса, навыками и умениями, соответствующими 3-му уровню высшего образования: «Преподаватель-исследователь».

Педагогическая практика аспиранта *зачтена*

Руководитель практики к.б.н., профессор _____ Т.М. Корсунова
Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент _____ Э.Г. Имескенова

Самоанализ занятия по теме: «Назначение и задачи системы мониторинга», в рамках дисциплины «Агроэкологический мониторинг» проведенного аспирантом Сорокиной Ю.Б. «30»октября2016г.

1. Тема лекции: «Назначение и задачи системы мониторинга» является второй темой из трех Модуля 1 «История создания, уровни и виды мониторинга». Все темы модуля взаимосвязаны. На первом занятии было определено понятие и принципы мониторинга, а также обозначены цели и задачи курса. В этой лекции мониторинг рассматривается как важнейшая дисциплина в кругу современных дисциплин. В следующей лекции рассматривается понятие «Группы и категории показателей в агроэкологическом мониторинге», характер организации, ступени мониторинга. Студентам была разъяснена взаимосвязь тем настоящей лекции с предыдущей и последующей.

2. Результаты, достигнутые в ходе занятия соответствовали поставленным целям для студентов и преподавателя.

3. Студенты в ходе занятия углубили теорико-методические знания по изучаемой дисциплине: узнали какие цели ставит перед собой изучаемая дисциплина и посредством решения каких задач она достигается.

4. Построение занятия полностью соответствовало уровню подготовки и развития студентов, их специфике. Выбранные формы организации деятельности студентов обучающим, развивающим и воспитывающим целям занятия вполне адекватны.

5. Степень активности студентов на занятии: высокая. На протяжении занятия удалось установить психологический контакт с аудиторией и эффективно работать со всеми студентами.

6. Занятие соответствовало запланированному темпу и к его концу весь материал лекции по теме был изложен. Интерес студентов к изучаемому материалу поддерживался на всем протяжении занятия.

7. В основном весь материал лекции был дан в виде «готовых знаний» с опорой на предыдущие знания. Межпредметные связи были очевидными. Учебный материал занятия был актуален для студентов, т.к. данная дисциплина напрямую связана с их специальностью (понятия однокоренные).

8. На занятии использовался ПК и проектор для воспроизведения презентации по теме лекции. Использование технических средств на занятии: в соответствии с поставленными задачами освоения дисциплины.

9. В ходе занятия периодически задавались вопросы в свободной устной форме и желающие имели возможность давать устные ответы.

10. Студенты были очень доброжелательны на занятии. В целом психологическая атмосфера занятия была благоприятной.

11. Настроение преподавателя после занятия по сравнению с настроением до него изменилось в лучшую сторону, т.к. до занятия чувствовалось волнение, однако студенты будучи выпускным курсом с легкостью «приняли» нового преподавателя, поэтому психологический барьер между студентами и преподавателем был с легкостью преодолен. К своим «плюсам» я могу отнести свою коммуникабельность и хорошие ораторские способности, к «минусам» – легкое волнение в начале контакта.

ОТЗЫВ

научного руководителя
о прохождении педагогической практики
Аспирант **Сорокина Юлия Борисовна**
Направление подготовки **Сельскохозяйственные науки**
Год обучения **второй**
Кафедра **«Ландшафтный дизайн и экология»**

Анализируя деятельность аспиранта Сорокиной Ю.Б, в ходе прохождения педагогической практики, можно акцентировать внимание на следующих моментах:

- поставленные задачи по реализации деятельности аспиранта соответствуют запланированному объему рассматриваемых материалов и подходов;
- в ходе прохождения практики Сорокина Ю.Б. продемонстрировала наличие хороших организаторских способностей, аналитических и рефлексивных умений, а также способность к проектировочным работам;
- ясно прослеживается формирование необходимых компетенций в связи с реализацией предстоящих трудовых функций преподавателя-исследователя;
- прослеживается интерес к педагогической деятельности;
- аспирантом продемонстрирован достаточно высокий уровень психолого-педагогической, методической и особенно предметной подготовки;
- особого внимания и поощрения заслуживает инициативность и самостоятельность в решении возникающих проблем, творческий подход и высокий уровень ответственности за качественное прохождение практики;
- аспиранта отличает дисциплинированность и ответственность в отношении ведения документации: наличие планов занятий, распорядок проведения рабочего дня, организационные моменты, учет посещаемости, содержание и оформление методических материалов, отчеты по проведенной работе.

Научный руководитель
к.б.н., профессор
03.11.2016 г

Т.М. Корсунова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий по дисциплине «**Агроэкологический мониторинг**» для студентов 4 курса по направлению специальности «**Агроэкология**»

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) индивидуальный творческий план проведения занятий;
- 2) ознакомление обучающихся с проблематикой научных исследований Ю.Б. Сорокиной, полученными результатами и характером их интерпретации, возможным применением в практике экологии и сельского хозяйства;
- 3) план проведения воспитательной работы: тематика бесед при посещении общежития, морально-этические проблемы современности;
- 4) презентация тем проведенных занятий;
- 5) отчет аспиранта о прохождении практики.

Были проведены занятия общим объемом 12 часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: **зачтено.**

Заведующий кафедрой ландшафтного дизайна и экологии к.с.-х н., доцент _____ Э.Г. Имескенова

Дата: «___» _____ 2016 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки педагогической практики аспирантов являются: степень сформированности профессиональных и педагогических умений и навыков, компетенций; уровень теоретического осмысления своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); отношение к работе в качестве преподавателя (интерес к педагогической деятельности, активность, ответственность и т.д.).

1. Критерии оценки занятия практиканта (аспиранта)

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Организационные моменты	
1.1.	Посещаемость	зачтено
1.2.	Начало занятия (время, мотивация, объявление цели занятия, его плана)	зачтено
1.3.	Поддержание дисциплины во время всего занятия	зачтено
2.	Готовность практиканта к занятию	
2.1.	Наличие плана (конспекта)	зачтено
2.2.	Использование технических средств обучения, наглядных материалов	зачтено
3.	Содержательная часть занятия	
3.1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС	зачтено
3.2.	Научный уровень материала	зачтено
3.3.	Связь содержания с будущей работой	зачтено
3.4.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	зачтено
3.5.	Использование в качестве иллюстративного материала современных достижений науки о международных отношениях, примеров из практики	зачтено
3.6.	Степень структурированности материала	зачтено
4.	Методическая сторона занятия	
4.1.	Наличие и выполнение плана занятия	зачтено
4.2.	Методы активизации познавательной деятельности студентов	зачтено
4.3.	Использование методических материалов на занятии	зачтено
4.4.	Умение практиканта объяснять новый материал	зачтено
4.5.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному	зачтено
4.6.	Учет динамики работоспособности студентов в ходе занятия	зачтено
4.7.	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	зачтено
4.8.	Учет индивидуальных особенностей студентов	зачтено
4.9.	Уровень подготовки и ответов студентов	зачтено
5.	Коммуникативная сторона занятия	
5.1.	Умение преподавателя налаживать и поддерживать контакт с аудиторией	зачтено
5.2.	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	зачтено
5.3.	Активность обучающихся на занятии	зачтено

2. Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта

№ пп	Критерии	Показатель
	Содержательная часть	
1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС	зачтено
2.	Связь содержания с будущей работой политолога-международника	зачтено
3.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	зачтено
4.	Использование результатов современных экологических исследований, примеров из практики	зачтено
5.	Степень структурированности материала	зачтено
	Методическая сторона	
1.	Обоснованность выбора современных образовательных технологий и, методы и средства обучения в соответствии с целью занятия	зачтено
2.	Обоснованность выбора современных образовательных методов обучения в соответствии с целью занятия	зачтено
3.	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения в соответствии с целью занятия	зачтено
4.	Обоснованность выбора современных образовательных средств обучения с учетом передового международного опыта	зачтено
5.	Использование методов активизации познавательной деятельности обучающихся	зачтено
6.	Умение практиканта объяснять новый материал	зачтено
7.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному	зачтено
8.	Учет динамики работоспособности обучающихся в ходе занятия	зачтено
9.	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	зачтено
10.	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	зачтено
11.	Умение практиканта налаживать и поддерживать контакт со студенческой аудиторией	зачтено
12.	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	зачтено
13.	Активность обучающихся на занятии	зачтено

3. Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты

№ пп	Критерии	Показатель
1	Логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	зачтено
2.	Профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	зачтено
3.	Способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	зачтено
4.	Умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения	зачтено
5.	Качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	зачтено
6.	Время презентации на 15-20 минут, объем – презентации 10-12 слайдов	зачтено

4. Критерии оценки прохождения аспирантом педагогической практики

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Посещение заседаний преподавателя кафедры (по установленному графику)	зачтено
2.	Участие в приеме зачета/экзамена (по установленному графику)	зачтено
3.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	зачтено
4.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	зачтено
5.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	зачтено
6.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план. • Отчет аспиранта о прохождении им практики. • Презентация результатов прохождения практики. • Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта. 	зачтено

Показатели:

«зачтено» - полное выполнение критерия