**УДК 378.663:947**

***Д.Н. Дамбаев***

**Из истории первых сельскохозяйственных вузов**

**в Байкальском регионе в предвоенный период**

Статья посвящена становлению и развитию высшего сельскохозяйственного образования в Байкальском регионе в предвоенный период. Рассмотрены предпосылки создания в регионе высшей сельскохозяйственной школы. В 1920-1930-е годы в период восстановления и реконструкции народного хозяйства остро стоял вопрос о подготовке квалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства. Решение данной проблемы виделось в создании сети средних и высших специальных учебных заведений. Приводятся сведения об организации в регионе сельскохозяйственных вузов, о комплектовании в них контингента учащихся и преподавателей. Освещается вклад Бурят-Монгольского и Иркутского сельскохозяйственных вузов в подготовку первых квалифицированных кадров с высшим образованием для сельского хозяйства Сибири и Дальнего Востока. Дан краткий историографический анализ по истории высшего сельскохозяйственного образования.

*Ключевые слова:* сельскохозяйственное образование; высшие учебные заведения; сельскохозяйственные кадры; Байкальский регион; Бурят–Монгольский зооветеринарный институт; Иркутский сельскохозяйственный институт

***D.N. Dambaev***

**From the history of the first agricultural high schools**

**in the Baikal region in the prewar period**

The article is devoted to the establishment and development of higher agricultural education in the Baikal region in the prewar period. The preconditions established in the higher agricultural school region. In 1920-1930, during the period of rehabilitation and reconstruction of the national economy, sharply there was a question about the training of qualified personnel for agricultural production. The solution to this problem was seen in the creation of a network of secondary and higher specialized schools. Provides information about the organization in the area of agricultural universities of recruiting them in the student body and teachers. It highlights the contribution of the Buryat-Mongolian and Irkutsk agricultural universities in training the first qualified personnel with higher education for agriculture in Siberia and the Far East. A brief historiographical analysis in the history of higher agricultural education.

*Keywords:* agricultural education; higher education institutions; agricultural cadres; Baikal region; Buryat-Mongolian Veterinary Institute; Irkutsk Agricultural Institute

Подготовка квалифицированных кадров по различным отраслям народного хозяйства, является одним из важнейших факторов, влияющих на экономическое развитие государства. В условиях нестабильной социально-экономической ситуации, для современной России развитие агропромышленного комплекса является одной из приоритетных задач, как и подготовка кадров для сельскохозяйственного производства является актуальной. В этой связи, представляет особый интерес изучение исторического опыта прошлого по подготовке кадров для аграрного сектора экономики и опыта по организации работы высших учебных заведений. Необходимо вернуться к истокам становления первых сельскохозяйственных вузов в Байкальском регионе, в тот момент, когда перед страной стояли глобальные задачи по восстановлению и реконструкции народного хозяйства.

В отечественной историографии проблеме сельскохозяйственного образования сравнительно недавно стало уделяться внимание. Достаточно значительное количество работ посвящено истории высшего сельскохозяйственного образования в Бурятии, это работы Зайцевой Л.А., Яковлева А.Л., Карначева А.Е, Тумурхоновой Н.В., Зангеевой Л.Р. [1,2,3]. Их исследования, в основном, посвящены становлению и развитию высшей сельскохозяйственной школы в Бурятии. Привлекая широкий комплекс опубликованных и неопубликованных источников, они подготовили более 20 монографических исследований по разным вопросам и истории становления и развития первой сельскохозяйственной высшей школы в Байкальском регионе. История же Иркутского сельскохозяйственного вуза недостаточно освещена в отечественной историографии. Можно назвать работу Покорского В.И, в которой освещается история развития вуза, факультетов, и статьи А.Л. Яковлева [4, 5, 6]. Учитывая вышесказанное, в данной статье поставлена задача, изучая историю первых сельскохозяйственных вузов в Байкальском регионе, определить их общий вклад в подготовку специалистов, в развитие сельскохозяйственного производства в регионе, в Сибири.

Развитие сельского хозяйства в СССР в 1920-е годы предполагало не только обновление его материально-технической базы, но и внедрение в производство прогрессивной агрономической, зоотехнической культуры. Решение этой задачи, связанной с созданием широко разветвленной агрономической и ветеринарной службы, остро поставили вопрос о массовой подготовке специалистов сельского хозяйства – зоотехников, агрономов, ветеринарных врачей. Другой не менее важной причиной подготовки специалистов являлась плохая постановка работы ветеринарных учебных заведений и научно-исследовательских институтов, нехватка квалифицированных специалистов сельского хозяйства. К тому же в дореволюционной Сибири отсутствовала единая система подготовки специалистов сельского хозяйства, что негативно сказывалось на развитии отрасли. Небольшое количество специальных учебных заведений, открытых до 1917 года, подчинялись различным ведомствам и были разбросаны по огромной территории без всякого плана и учета хозяйственных нужд. Сибирь не имела ни одного сельскохозяйственного вуза, а из 6074 учащихся профессионально-технических учебных заведений лишь 432 человека или 7 процентов готовились стать специалистами сельского хозяйства. До революции сельское хозяйство Сибири обслуживало 157 агрономов, из которых 98 или 62,4 %, не имели соответствующего образования, т.е. по существу были практиками, со средним образованием – 59 или 37,6% [7, с. 9].

К 1923 году в Сибири уже определилась сеть высших учебных заведений: в Омске – сельскохозяйственный, ветеринарный и медицинский институты; в Томске – университет и технологический институт; в Иркутске и Владивостоке – университеты [8, с. 262]. В Байкальском регионе, в состав которого входят территории современных Иркутской области, Республики Бурятии и Забайкальского края, к этому времени не было сельскохозяйственных вузов. Сельскохозяйственное образование было представлено несколькими средними сельскохозяйственными училищами и краткосрочными курсами. В год образования Бурят – Монгольской АССР (1923 г.) в республике было всего 44 специалиста сельского хозяйства – агрономов и зоотехников, ветврачей и ветфельдшеров, землеустроителей и гидротехников, из них лишь семеро имели высшее образование [7, с. 11].

Значимым событием в решении кадровой проблемы стал июльский пленум ЦК ВКП (б) 1928 года и ноябрьский пленум 1929 года, где специально рассматривали вопросы подготовки кадров для народного хозяйства. Совнарком РСФСР 10 июня 1930 года принял постановление о пятилетнем плане подготовки специалистов высшей и средней квалификации для народного хозяйства областей, краев и республик РСФСР [9, с. 111].

Начавшаяся в 1929 году коллективизация на селе с масштабными задачами, планами промышленного строительства требовала всемерного развития сельскохозяйственного производства. Вследствие чего, различными учебными заведениями БМАССР к 1932 году было подготовлено 25 землеустроителей-техников, 29 зоотехников и ветеринаров. Подготовку через краткосрочные курсы за 1931-1932 гг. прошли 10724 чел. [7, с. 10]. Несмотря на это, обеспеченность кадрами сельского хозяйства все еще была крайне низка. В 1931 г. в Бурят-Монгольской АССР, где основной отраслью сельского хозяйства оставалось животноводство, работали всего один зоотехник и четыре ветеринарных врача с высшим образованием [5, с. 617].

Проблема подготовки кадров во многом зависела от степени грамотности населения. С середины 1920-х годов борьба с неграмотностью приняла планомерный характер. Стало уделяться большое внимание поиску лучших методов работы, подготовке самих «ликвидаторов» (так назывались тогда люди, занимающиеся ликвидацией неграмотности). Советское государство увеличивало ассигнования на социально-культурные нужды. Например, в Иркутском округе они возросли за 1928 г. на народное образование более чем на 20,9% [10, с. 160]. Несмотря на значительную работу по ликвидации неграмотности, Бурят – Монголия намного отставала по грамотности от европейской части страны. По переписи 1926 года грамотное городское население в БМАССР в возрасте от 8 лет и старше составило 64,4%, а сельское – 26,8% [11, с. 31]. Партийные организации в решении этой задачи культурной революции широко использовали комсомол, профсоюзы, общество «Долой неграмотность» и др. Были объявлены лозунги «За грамотный завод, за грамотный колхоз». В штабы по ликбезу были привлечены сотни культармейцев (студентов, учащихся, учителей, грамотных рабочих и др.), которые развернули культпоход против неграмотности. Благодаря этому грамотность среди активного возраста населения возросла с 29% в 1928 г. до 69% в 1932 г. Грамотность сельского населения повысилась с 34 грамотных на 1000 человек в 1926 г., в 1933 г. соответственно до 65,3 [12, с. 47].

Открытие высшего учебного заведения в республике откладывалось, так как не хватало квалифицированных кадров ни педагогических, ни научных, ни административно-хозяйственных. Кроме того, отсутствовал опыт в организации подобного типа учебного заведения, ощущалась нехватка учебных программ и научно-методической литературы. Тяжело было с набором абитуриентов из-за нехватки молодых людей со средним образованием.

5 декабря 1931 года был издан приказ по Наркомзему СССР: «Организуемый на основании Постановления коллегии НКЗ СССР от 13 августа 1931 г. за №38 Бурят-Монгольский государственный агропедагогический институт включить в систему Наркомзема СССР». В связи с практическим развертыванием его на конец 1931 г. было срочно выделено институту 35 тыс. руб. Директором института был назначен М.П. Хабаев [1, с. 12]. 5 декабря 1931 г. можно считать датой рождения первого высшего учебного заведения в Бурятии и первого в Байкальском регионе сельскохозяйственного вуза. С этого времени начинается работа по созданию материальной базы вуза, организация и набор подготовительных курсов, комплектование административно-хозяйственного и преподавательского состава. До преобразования в Бурят-Монгольский зооветинститут (1935 г.), Бурят-Монгольский агропединститут готовил агрономов и зоотехников для сельского хозяйства.

В начале 1930-х годов преподавательский состав института был малочисленным, на кафедрах работало один-два человека. На 1 октября 1934 г. в штате института числилось 9 штатных преподавателей и 7 совместителей (из 16 – один доцент, 7 и.о. доцента, 4 ассистента, 3 преподавателя) [3, с. 79]. Профессорско-преподавательский состав был укомплектован только к 1 апреля 1935 г. К 1 июля 1935 г. уже работали в институте 15 преподавателей и 9 совместителей (из 24 – 3 и.о. профессора, 1 доцент, 9 и.о. доцента, 5 ассистентов, 6 преподавателей) [2, с. 17].

Контингент студентов до 1936 года формировался по классовому принципу. В 1932 г. ЦИК СССР в постановлении «Об учебной программе и режиме в высшей школе и техникуме» ввел вступительные испытания для всех желающих поступить в вуз, в том числе и для рабфаковцев, по математике, физике, химии, родному языку и обществоведению. Из выдержавших испытания в вуз зачислялись, прежде всего рабочие, дети рабочих, колхозники, затем дети трудовой интеллигенции, служащие и остальные слои населения.

Контингент учащихся выглядел следующим образом: в 1932 – 1933 учеб. г. было 59 человек, 1933-1934 – 65, 1934-1935 – 100. В 1934 г. на двух курсах отделения кормопроизводства было 10 человек, на I и II курсах отделения животноводства – 57, на подготовительном отделении – 32 чел. Весной 1936 г. на основных курсах обучалось 80 студентов, на подготовительных – 106. Студенты, в основном, были набраны из лиц, окончивших различные курсы и прошедших самоподготовку (более 70%), обучавшихся в неполных средних школах-семилетках и средних школах (по одному), остальные – из различных учебных заведений [1, с. 75].

Колхозы республики нуждались в квалифицированных специалистах. Так в 1934 г. зоотехников с высшим образованием требовалось 144 чел., ветврачей – 155 [5, с. 618]. В связи с этим в Бурят – Монгольском вузе в 1935 г. открывается ветеринарный факультет, институт приобретает статус зоотехническо-ветеринарного. В январе 1937 г. зооветинститут выпустил 15 зоотехников, в октябре – 9, которые были направлены на работу в животноводческие аймаки республики [5, с. 618]. В 1939 году дипломы получили 20 первых ветеринарных врачей [3, с.122].

Среди первых выпускников БМЗВИ был В.Р. Филиппов (1913-1993 гг.) – известный ученый, общественный и политический деятель республики, внесший значительный вклад в развитие высшего образования и науки Бурятии. Он являлся председателем Совета Министров Бурятской АССР (1958-1960 гг.), депутатом Верховного Совета БМАССР 3-х созывов, депутатом Верховного Совета СССР 4-, 5-, 6-го созывов, первым секретарем Бурятского обкома КПСС (1960-1962 гг.), ректором Бурятского сельскохозяйственного института до 1969 г. (14 лет), председателем Президиума Бурятского филиала СО АН СССР [3, с. 62-68]. Вместе с В.Р. Филипповым в один год окончил вуз будущий Лауреат Государственной премии СССР М.А. Худяков (1916-2011 гг.) – заслуженный ветеринарный врач РФ. Он был Министром сельского хозяйства Бурятской АССР, избирался членом Бурятского обкома КПСС, депутатом Верховного Совета Бурятской АССР. В 1962 г. назначен на пост председателя научно-технического совета Министерства сельского хозяйства СССР. В 1965 г. переводят на должность заместителя начальника Главного управления ветеринарии – заместителя главного ветеринарного инспектора СССР Министерства сельского хозяйства СССР [3, с. 132-137].

С момента организации института до сентября 1941 года было подготовлено 138 специалистов по ветеринарным и зоотехническим специальностям [5, с. 618].

Иркутский сельскохозяйственный вуз, организованный в 1934 г. в довоенный период подготовил на 188 специалистов больше, чем Бурят – Монгольский зооветиститут. Такая разница в количестве подготовленных специалистов объясняется тем, что Иркутский сельскохозяйственный институт начал работать в составе 4-х факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного, механизации сельского хозяйства, а так же подготовительного отделения, тогда как Бурят – Монгольский институт до начала 1950-х годов оставался двухфакультетным. На двух факультетах Иркутского института, агрономическом и зоотехническом, к обучению приступили студенты пяти курсов. Набор на старшие курсы был произведен за счет перевода студентов из Бурят – Монгольского института в 1934 г. – ветеринарного факультета, а в 1935 г. студентов 1,2 курсов агрономического факультета [7, с. 233]. Кроме того, в Иркутский институт были переведены студенты из Тихоокеанского института. В 1934 г. на первый курс Иркутского вуза поступило 125 человек, на подготовительное отделение 100, всего к обучению приступило 300 человек. В 1936 г. из-за отсутствия клиник и недостатка учебной площади зоотехнический и ветеринарный факультеты были закрыты, институт продолжил работу в составе двух факультетов: агрономического и механизации сельского хозяйства. В довоенный период в институте было подготовлено 326 специалистов по ветеринарии, зоотехнии, агрономии и механизации сельского хозяйства [13, с. 129-130; 4, с. 2]. Среди первых 16 выпускников факультета механизации сельского хозяйства в 1939 году был А.А. Ежевский (1915-2017 гг.), впоследствии ставший министром тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. За большие заслуги перед советским государством в развитии тракторного сельскохозяйственного машиностроения А.А. Ежевскому было присвоено звание Героя Социалистического Труда, награжден орденами «За заслуги перед Отечеством» II и IV степени, четырьмя орденами Ленина, двумя орденами «Трудового Красного Знамени». А.А. Ежевский прожил долгую, насыщенную разными событиями, жизнь. Скончался в возрасте 102 лет в январе 2017 года.

Таким образом, к началу Великой Отечественной войны два сельскохозяйственных вуза Байкальского региона – Бурят – Монгольский зооветинститут и Иркутский сельскохозяйственный институт подготовили 464 квалифицированных кадров сельского хозяйства по агрономии, зоотехнии, ветеринарии и механизации сельского хозяйства [подсчитано по: 4, с.2; 13, с. 129-130].

На сегодняшний день в Байкальском регионе действует два сельскохозяйственных вуза с одним филиалом. В Республике Бурятия – ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова», в Иркутской области – ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского», в Забайкальском крае – «Забайкальский аграрный институт», филиал Иркутского государственного аграрного университета (открыт в 1979 г.).

*Литература*

1. Зайцева, Л.А. Ректоры первого вуза Бурятии: монография / Л.А. Зайцева, А.П. Попов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2001. - 260 с.
2. Зайцева Л.А., Попов А.П. Нам – 75 лет: История БГСХА им. В.Р. Филиппова. / Л.А. Зайцева, А.П. Попов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 239 с.
3. Зайцева, Л.А. Первые (краткая история БГСХА им. В.Р. Филиппова в лицах): монография / Л.А.Зайцева, Н.В. Тумурхонова, Л.Р. Зангеева. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. - 468с.
4. Покорский, В.И. История Иркутской сельскохозяйственной академии – в лицах, цифрах и фактах, аргументах и документах (1934-2009 гг.) / Иркут. гос. с.-х. акад., 2009. - 128 с.
5. Яковлев, А.Л. Становление и развитие высшего сельскохозяйственного образования в Байкальском регионе (1931-1960-е гг.) // Проблемы высшего технического образования в России и за рубежом (к 50-летию Восточно-Сибирского государственного университета технологии и управления): мат-лы междунар. науч.-метод. конф. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2012. - с. 616-624.
6. Яковлев, А.Л. Становление и развитие высшего сельскохозяйственного образования в Иркутской области // Сибирь в изменяющемся мире. История и современность: мат-лы всерос. науч. - теоретич. конф., посвященной 100-летию со дня рождения профессора В.И Дулова. - Иркутск: Изд-во Вост.-Сиб. гос. акад. образов., 2013. - С. 232-237.
7. Зайцева, Л.А. Институт дополнительного профессионального образования и инноваций БГСХА им. В.Р. Филиппова (история формирования системы подготовки и повышения квалификации кадров сельского хозяйства Бурятии 20-е годы XX – нач. XXI в.) / Л.А. Зайцева, А.Е. Карначев, А.Л. Яковлев. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2008. - 224 с.
8. История Сибири в 5 т. Т. 4. - Л.: Изд-во Наука, 1968. - 500 с.
9. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК. Т.4. М.: Политиздат, 1970. - 575 с.
10. Очерки истории Иркутской организации КПСС. Кн.1. - Иркутск: Восточно – Сибирское кн. изд-во, 1976. - 397 с.
11. Бурятия в цифрах. Статистико – экономический справочник, 1927 – 1930 гг. – Верхнеудинск, 1931.
12. Рабочий класс Бурятии (1917-1982) / Отв. ред. Е.Е. Тармаханов. - Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 1999. - 224 с.
13. Зайцева, Л.А. История факультетов и кафедр: Очерки истории. Вып. 3. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2001. - 162 с.

*Дамбаев Дмитрий Николаевич,* аспирант кафедры истории Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова. 670010, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8. Тел.: 44-22-54 (131). E-mail: dima.dambaev92@mail.ru

*Dambaev Dmitri Nikolaevich,* postgraduate student, department ofhistory, Buryat State Agricultural Academy named after V.R. Filippov. 670010, Ulan-Ude, Pushkin St., 8. E-mail: dima.dambaev92@mail.ru